

FOYER KAIROS



RAPPORT D'ACTIVITE

2

0

1

7

FOYER KAIROS

ACCES :

Espace Pierre BALDINI 6/8 rue Eugène VARLIN 75010 Paris Téléphone : 01.40.40.23.60. Télécopie : 01.40.34.61.81 e-mail : kairos@avvej.asso.fr	MÉTRO : ligne 4 / 5 / 7 Stations : Gare de l'Est ou Château-Landon AUTOBUS : 26 / 46 / 54 Arrêt : Château-Landon
---	---

ACCUEIL :

KAIROS, est un établissement éducatif pour adolescent(e)s de l'AVVEJ créé en 2013 et implanté à Paris intra-muros. Il a vocation à accueillir 32 adolescent(e)s de 13 à 18 ans et plus, bénéficiant d'une mesure de placement dans le cadre de la Protection de l'Enfance. Les demandes d'admission sont adressées par les secteurs de l'Aide Sociale à l'Enfance de Paris.

MISSION :

Le projet se fonde sur un accompagnement global personnalisé, reposant sur des actions individuelles et collectives, dont les différentes dimensions portent sur : l'action éducative, la scolarité, l'insertion professionnelle, la vie sociale, la santé physique et psychique, la prévention et les relations familiales.

L'établissement privilégie l'inscription des jeunes dans les réseaux de droit commun existants, publics ou privés et s'appuie sur les ressources de proximité.

Les orientations associatives en matière de développement durable et de qualité environnementale s'inscrivent à tous les niveaux de fonctionnement du foyer y compris dans l'accompagnement éducatif des adolescents.

L'accueil se fait sur deux unités de vie collective à partir de 13 ans (internats éducatifs), l'un situé à Paris, l'autre à Montreuil, et dans un service d'appartements partagés (KAP), à partir de 16 ans. Ce dernier dispositif n'a pas vocation à accompagner des jeunes majeurs.

AGREMENTS - HABILITATION :

L'établissement est agréé dans le dispositif de protection de l'enfance par le Conseil Départemental de Paris.

STRUCTURE :

Directrice : Marie-Catherine RENEVOT

Chefs de service : Elise DUMAS : unités de vie
Michel NGOH : KAP (Kairos Appartements Partagés)

Espace Pierre BALDINI, Paris 10^{ème} :

Bureaux des cadres de direction et technique,
Lieux des services administratifs (secrétariat-économat),
Atelier pédagogique (1 éducateur scolaire),
Espace de réunions, admissions,
Accueil des familles et partenaires.

KAP :

4 appartements de 3 jeunes répartis sur le 10^{ème}, 19^{ème} et 20^{ème} arrondissements de Paris à proximité du centre institutionnel (Espace Pierre BALDINI).

5 éducateurs, 1 psychologue (0,50etp), 1 surveillant de nuit.

2 Unités de vie (mixtes) :

Paris 19^{ème} : capacité de 6 jeunes.

Montreuil « Maison KAIROS »: capacité de 6 jeunes et 2 jeunes (annexe),

2 équipes de 5 éducateurs spécialisés et moniteurs-éducateurs, 1 psychologue (0,50 ETP), 2 maitresses de maison, 4 surveillants de nuit (3 ETP)

Rapport d'activité 2017

Marie-Catherine RENEVOT, Directrice

Préambule

2017 nous aura permis de nous rapprocher au mieux de l'équilibre financier nécessaire entre l'activité et les charges, challenge récurrent lié à la création de l'établissement.

L'établissement a développé des expériences innovantes tant dans le cadre de l'accueil de jeunes que dans son fonctionnement, notamment les échanges partenariaux inter-établissements (Paris/province) pour permettre des séjours de vacances au plus grand nombre des jeunes accueillis.

Les équipes se stabilisent malgré un turn over d'un poste en moyenne par équipe, essentiellement lié au parcours de jeunes professionnels, de départs en province, de projets personnels, turn over relativement banal pour un internat.

L'activité

Nous avons terminé l'année 2017 avec 31 jeunes accueillis dont un accueil externalisé et avons réalisé 10 598 journées. Nous avons bon espoir d'atteindre enfin les 32 places installées du projet initial. Cette perspective a de nouveau été repoussée suite à l'avis défavorable de la commission en charge de la conformité incendie du pavillon de Montreuil. Cependant notre progression depuis 2013 est indiscutable et le dispositif KAIROS (pavillons à petit effectif et appartements partagés) remplit sa mission d'accueil et d'accompagnement éducatif.

Nous avons eu 90 dossiers de demandes d'admission sur l'année 2017, avec un pourcentage important de Mineurs Non Accompagnés orientés par le SEMNA.

Notons que 7 dossiers hors département du 75 nous ont été adressés, en partie liés au pavillon situé sur Montreuil.

Cette année encore, nous avons fait un « accueil relais » sur une courte durée (3 semaines) pour un jeune homme dans l'annexe du pavillon de Montreuil, le temps pour lui d'accéder au dispositif construit par son référent ASE. L'accueil « relais » n'est pas de l'urgence, mais s'inscrit dans un parcours réfléchi.

Nous avons eu recours à un hébergement externalisé pour une jeune fille ayant atteint sa majorité et pour laquelle son maintien sur le pavillon n'était plus porteur : il lui fallait prendre conscience de son statut de jeune majeure et des responsabilités inhérentes à celui-ci. Le pari a été gagné puisque la jeune fille a évolué dans ses postures ce qui a permis de finaliser son orientation début 2018.

Nous avons accueilli en fin d'année un jeune garçon dont le profil relevait de troubles associés et compatible avec la vie en petit foyer. L'enjeu a été d'inclure, en plus du travail de socialisation et éducatif, un projet de soutien à la parentalité

Les faits marquants 2017

Ouverture de l'appartement quai Jemmapes (Paris 10ème) en logement social dans le cadre du dispositif KAP avec 3 jeunes accueillis. Ouverture également de l'appartement de la RENARDIERE proche du pavillon de Montreuil, avec deux jeunes accueillis.

Ces deux appartements permettent de compenser les 4 places manquantes sur le pavillon de Paris 19ème qui se maintient à 6 jeunes, du fait de l'impossibilité d'y faire des travaux afin d'augmenter la capacité d'accueil à 10 places au total.

Audit RH : à la demande de la DASES, un audit Ressources Humaines a été réalisé en 2017. L'Association a retenu la proposition du cabinet AFCOR consultants avec, comme objectifs :

- identifier les facteurs de qualité de vie au travail pour les salariés et l'accueil des jeunes ainsi que les facteurs de risques pour la santé des salariés et la qualité d'accueil
- dégager des axes d'amélioration tenant compte des contraintes auxquelles l'établissement est soumis et des niveaux possibles de décision.

Suite aux entretiens individuels menés, il ressort que la dynamique de l'établissement est en nette amélioration depuis le début de l'année 2017.

La synthèse du directeur général Monsieur Serge RAGUIDEAU, synthétisent les ci-dessous les difficultés qu'a rencontrées l'établissement au cours des années précédentes, autour de 3 axes :

- Le contexte de création de la structure marqué par une recherche de locaux longue et préoccupante
- Une montée en charge de l'activité progressive qui s'est étiolée dans le temps.
- Un pilotage du dispositif qui s'est révélé complexe, notamment du fait de la carence de stabilité sur le poste de chef de service durant ces années, qui aurait nécessité que cette place soit occupée de manière solide

La conjugaison de ces trois paramètres a entraîné une fragilisation des professionnels, à tous les échelons, et la directrice a été amenée à compenser partiellement tous les rôles, générant une surcharge caractérisée.

Formation :

Dans le prolongement de l'audit et avec l'intervenante de l'AFCOR, une formation de l'équipe de direction a été mise en place en décembre : « Management par projet, délégation et cohésion d'équipe ».

Cet accompagnement n'a pas permis de construire la cohésion recherchée : les positionnements sur la fonction chef de service étant de natures très différentes et n'ont pu être harmonisés. Ce travail reste à poursuivre avec d'autres modalités à ajuster.

Un travail de réflexion sur l'acte éducatif pour l'ensemble des professionnels éducatifs et cadres de l'institution, initié fin 2016, s'est poursuivi jusqu'en juin 2017 avec le soutien de Mr NATHAN MURAT, psychanalyste, à raison d'une séance par mois. Cette instance ouvrait un espace de parole institutionnelle dans un contexte de création d'établissement avec des sites qui offrent peu d'occasion de rencontres pour l'ensemble des professionnels ; Il aura été un préalable pour la mise en place des groupes d'analyse de pratique en 2018.

Une formation collective Sécurité incendie a eu lieu sur le pavillon de Montreuil.

Les formations individuelles :

- formation qualifiante de maitresse de maison pour Mme TATTEGRAIN aboutie avec succès fin 2017 ;
- Perfectionnement EXCELL pour Mme PELTIER, secrétaire ;

- 4 éducateurs (trices) ont bénéficié de plusieurs formations ACR portant sur: mineurs et mineurs étrangers en France, favoriser la participation et le pouvoir d'agir des adolescents, prise en charge et accompagnement global des mineurs non accompagnés, prise en compte des faits religieux en MECS, adolescents complexes, quels accompagnements :.

Participation collective :

- au colloque ETAPE AREA,
- à la journée organisée par la DASES sur le SEJM (Service Educatif pour Jeunes Majeurs),
- à la journée des terrains de stage organisée par l'EFPP,
- à une journée de formation sur le logiciel UGO...

Atelier pédagogique :

Monsieur Alexandre GRUSCKA a été recruté en CDD sur le poste d'éducateur scolaire laissé vacant du fait de l'arrêt longue maladie de Mme BERTRAND. L'atelier pédagogique a une vocation de transversalité sur l'ensemble de l'établissement et répond aux besoins des jeunes sur les différents sites d'hébergement.

L'atelier pédagogique a, de fait, repris toute sa place dans le dispositif KAIROS. Les jeunes accueillis à KAIROS sont scolarisés dans les établissements scolaires (collèges et lycées) ou dans des processus de formation (apprentissage). L'accent a été mis sur la scolarisation des jeunes et les contacts avec les établissements scolaires ; Un soutien individuel pour certains jeunes a également été mené.

Des rencontres et liens partenariaux se sont développés au fil des situations. L'atelier pédagogique participe également de l'ouverture sur l'environnement social et culturel. Des sorties et actions se font en ce sens plus particulièrement sur les vacances scolaires.

Vous trouverez sur le site le texte d'Alexandre GRUSCKA relatif à son activité.

Partenariat :

Plusieurs rencontres partenariales ont eu lieu courant 2017, sans prétention exhaustive, notons :

- Rencontre avec les cadres du SEMNA en début d'année,
- Rencontre avec le directeur de METABOLE et ses collaborateurs en vue de privilégier les projets d'orientation des jeunes majeurs de KAIROS vers ce dispositif lorsqu'il s'avère adapté pour eux.
- Rencontre avec l'association AURORE toujours en lien avec l'orientation des jeunes majeurs en fin de parcours à KAIROS,
- Nombreux contacts avec les foyers parisiens de jeunes travailleurs,
- Présentation par l'association Parrains par Mille lors d'une réunion d'équipe
- Rencontres partenariales avec les missions locales (11ème, 19ème notamment) et les CIO.

Une action partenariale s'est construite avec RENCONTRE 93 en direction des jeunes déscolarisés : STUDIO TRAVERSEE. Ce projet vise à soutenir les jeunes à apprendre à apprendre, les aider à savoir formaliser leur mode d'apprentissage et ainsi leur permettre de se déplacer vers d'autres modes plus normatifs (scolaire –formation). Un parcours sous forme d'ateliers est prévu sur 10 mois à compter de novembre 2017. Cette action est encadrée par une équipe d'intervenants extérieurs du CNRS et par des partenariats avec le CRI (Centre de Recherche Interdisciplinaire de Paris DESCARTES)

notamment. L'éducateur de l'atelier pédagogique est le correspondant de cette action pour KAIROS où deux jeunes sont pressentis pour y participer.

Une action partenariale a également été menée avec UNIS-CITE dans le cadre du dispositif SOLIDARITE-Entreprises. Une dizaine de collaborateurs d'une entreprise PWC a passé la journée du 13 décembre 2017 à repeindre 3 chambres de jeunes sur le pavillon de Paris et échanger avec les éducateurs et les jeunes. Nous avons eu un retour très positif de cette expérience de la part des salariés de l'entreprise, pour qui c'était l'occasion de découvrir notre activité. C'est une expérience qui pourra se renouveler en 2018 sur d'autres projets. Nous restons en lien avec les interlocuteurs d'UNIS-CITE.

Séjours de vacances

Afin de favoriser les séjours d'été hors Paris pour le plus grand nombre des jeunes accueillis à KAIROS, nous avons privilégié les organisations internes par les équipes éducatives.

Pour ce faire, des partenariats ont été construits avec des établissements similaires en province dans le cadre d'échange de locaux, ce qui permet de mieux contenir les coûts et de partager des expériences solidaires.

Ainsi 3 séjours ont été organisés par l'équipe du KAP : 2 à Marseille et 1 à Montpellier, plus des séjours individualisés pour certains jeunes ayant atteint leur majorité.

Le texte de Mr NGOH, chef de service relatant ces expériences, est accessible sur le site de l'AVVEJ.

L'ensemble des jeunes présents sur les deux unités de vie (pavillon de Paris et pavillon de Montreuil) a pu bénéficier d'un séjour de 3 semaines près de BORDEAUX dans le pavillon prêté par la MECS ERMITAGE à LAMOUREUX tandis qu'un groupe de jeunes de cette MECS a pu faire un séjour parisien dans nos pavillons. Si ce séjour a demandé à tous, cadres et éducateurs, de déployer une belle énergie pour en rendre l'organisation possible, le résultat est à la hauteur des efforts fournis ! Les vacances ont été heureuses, de celles dont on se souvient avec plaisir.

Vous trouverez sur le site le texte d'Alexandre GRUSCKA sur les vacances.

Situation RH

Recrutement de Mr Alexandre GRUSCKA au poste de l'éducateur scolaire sur l'atelier pédagogique début janvier sur un CDD à temps partiel (0,5 qui a évolué vers un 0,80ETP) en remplacement de Mme Constance BERTRAND en arrêt longue maladie.
Recrutement du 6^{ème} poste d'éducateur avec l'ouverture des appartements supplémentaires.

Stabilisation des deux postes de chefs de service : Mme Elise DUMAS (septembre 2015) et Mr Michel NGOH (novembre 2016).

Accueil de stagiaires : 5 stagiaires éducateurs (trices) spécialisé(e)s ont été accueillis successivement sur les 3 équipes éducatives de l'établissement, dont deux poursuivent en 2018, ainsi qu'un stage CAFERUIS sur les unités de vie.

Pour certains professionnels recrutés, « l'expérience KAIROS » représente l'entrée dans ce métier complexe de l'éducation spécialisée : vous en trouverez des témoignages sur le site en complément de cet écrit.

Texte de Moustapha SOW.

Conclusion et perspectives

Le dispositif offert par l'établissement KAIROS offre des modalités d'accueil ajustables en fonction des situations et projets d'accompagnement des jeunes accueillis. Comme tous, nous avons des limites. Cependant nous favorisons les accueils inconditionnels autant que faire se peut.

La volonté est de permettre des sorties construites et étayées en lien avec les partenariats établis. C'est majoritairement le cas pour les jeunes majeurs une fois atteint leur 18 ans, c'est aussi le cas pour certains jeunes des unités de vie dans le cadre d'un parcours qui prend sens pour eux : passage vers un accueil familial à leur demande, accompagnement vers une scolarité adaptée et passage dans un foyer à proximité, orientation vers un autre établissement de l'AVVEJ en lien avec une formation sportive en banlieue...

Notons que ces jeunes « sortis » reviennent donner de leurs nouvelles à l'occasion d'évènements conviviaux auxquels ils sont invités : anniversaire, fête de départ, fête de fin d'année... Ces liens témoignent d'une continuité de parcours où se quitter, n'est pas rompre les relations mais les transformer au fil de l'évolution propre à chacun.

Cet ajustement personnalisé se retrouve aussi dans les « entrées », notamment sur l'expérimentation en 2017 d'un dispositif d'accueil placement/famille : des rencontres accompagnées parents/adolescente confiée (premier placement), ont ainsi été mises en place avec une des psychologues de l'établissement et une éducatrice en réponse aux attendus du juge des enfants sur une période transitoire d'évaluation de la situation. Le travail en direction des familles sera poursuivi et développé en 2018.

2018 sera l'année de l'évaluation interne et de l'actualisation du projet d'établissement, l'occasion de prendre plus précisément la mesure entre le projet de départ et sa mise en œuvre, afin de tirer leçon et profit des ajustements et expériences vécues.

L'atelier pédagogique de Kairos en 2017

Alexandre GRUSZKA

Prise de mes fonctions le 02/01/2017.

Le travail qui a pu être entamé est le suivant :

- aide aux devoirs et soutien scolaire pour les jeunes qui en sont demandeurs
- bilan et entretien pour tous les jeunes entrants
- rencontre des établissements scolaires quand cela est nécessaire en renfort des éducateurs
- accompagnement spécifique dans certaines structures (orthophonie, CMPP)
- affectations et inscriptions auprès du rectorat et des établissements scolaires
- aide à la recherche de stage et aide à la rédaction de CV et lettre de motivation
- préparation aux épreuves du Bac ou du CAP.
- organisation de sorties sur le temps des vacances.

Les situations scolaires des jeunes présents dans l'institution peuvent être variables, et les réponses adoptées ne sont pas toujours les mêmes. S'agissant des jeunes qui demandent un soutien, celui-ci leur a apporté dans la mesure du possible par les éducateurs ou par moi-même. Les jeunes déscolarisés ou en voie de l'être posent un problème particulier. Il arrive qu'en mettant en jeu des partenaires extérieurs ou en proposant une nouvelle orientation les choses s'améliorent. Parmi les partenaires, il y a en premier lieu l'établissement d'origine du jeune, qui pourra alors nous orienter vers la

Mission de lutte contre le décrochage scolaire. Si le jeune n'est pas affecté ou qu'il y a de grandes résistances ou difficultés à lui trouver un établissement, un contact peut être pris avec l'équipe de psychologues de l'Education nationale au CIO situé passage des Récollets qui couvre le 10ème arrondissement. Pour certains jeunes et quand leur âge le permet, la solution se trouve à la Mission Locale de Paris, avec qui nous tissons des liens importants depuis la fin de l'année 2017, puisque nous y avons des interlocuteurs privilégiés. L'idée est alors de proposer des formations qualifiantes aux jeunes, ou de leur proposer un parcours sécurisé, la limite étant la suivante : pour bénéficier de ce genre de dispositifs il faut bien avoir une pièce d'identité française ou avoir un titre de séjour autorisant le travail (à défaut une autorisation de travail), ce qui exclut de fait tous les MNA de la Mission locale.

Une typologie sommaire de la déscolarisation pour les jeunes de l'établissement pourrait distinguer deux types de déscolarisation. Le premier, généralement de courte durée est le fait du placement du jeune et de la réorganisation de son quotidien. La recherche d'un nouvel établissement scolaire, le choix d'une nouvelle orientation, la rencontre avec des conseillers insertion se font alors avec l'ensemble de l'équipe éducative et permettent au jeune de renouer avec une scolarité ou une formation professionnelle. Le second type de déscolarisation est lui plus complexe à résoudre puisqu'il est le produit d'une combinaison de fragilités qui font passer la scolarité au second plan. Cela donne des situations qui nous posent de grandes difficultés, avec des jeunes refusant tout accompagnement sur le volet de leur scolarité ou formation professionnelle. C'est le cas d'une jeune de l'unité de vie 1 pour qui il y a des blocages importants quant à son placement. Sa préoccupation principale étant un retour en famille, elle oppose une résistance active à tout investissement autre, y compris la scolarité. Une autre difficulté est celle des jeunes qui, à cause d'une situation psychique fragile, ne parviennent pas à maintenir de liens stables avec leur établissement. Des solutions sont pourtant envisagées. Des alternatives leurs sont proposées (stage en immersion ou scolarité avec emploi du temps adapté), mais celles-ci ne s'avèrent pas aussi efficaces que nous le souhaiterions. A la fin de l'année 2017, l'opportunité de s'inscrire dans un projet conduit par Rencontre 93 (un autre établissement de l'AVVEJ) s'est présenté. Ce projet intitulé Studio Traversées, fruit d'une collaboration entre Rencontre 93, le CNRS et le CRI a pour objectif d'inviter les participants (en l'occurrence des jeunes en situation de déscolarisation avec de grandes difficultés d'insertion) à apprendre à apprendre à partir du support numérique. Néanmoins, ce partenariat n'a pu s'inscrire dans la durée, non pas en raison du projet en lui-même mais des jeunes susceptibles à Kairos d'y participer. Pour l'une, elle a renoué avec la scolarité, pour l'autre, son état de santé n'a pas permis l'adhésion à un groupe stable.

Au terme de l'année scolaire 2016-2017, les jeunes de Kairos peuvent se féliciter d'avoir obtenu plusieurs diplômes. Trois diplômes nationaux du brevet sur les unités de vie, trois CAP sur le KAP, ainsi que deux baccalauréats. Si ces réussites sont des objectifs à renouveler pour l'année scolaire en cours, d'autres objectifs sont encore à atteindre, comme trouver les solutions les plus adaptées aux jeunes que nous hébergeons et qui se retrouvent dans une forme d'impasse quant à leur devenir scolaire ou professionnel.

Les vacances à Kairos !

Alexandre GRUSZKA, Educateur scolaire

Une année scolaire s'est terminée en juin une autre a démarré en septembre. Mais dans cet intervalle, la vie des jeunes du foyer ne s'arrête pas et c'est même tout le contraire ! Si certains retournent en famille le temps des vacances, si certains sont suffisamment autonomes pour s'en aller seuls visiter leurs proches, la plupart des jeunes de l'établissement restent avec nous et ils ont pu profiter comme il se doit de ces vacances.

Trois séjours ont été proposés aux jeunes du service des Appartements Partagés. Deux séjours à Marseille et un autre à Montpellier. Ils ont ainsi pu profiter de nombreuses sorties en bord de mer, d'activités culturelles autour du festival *AFRICA FETE*, de visites, d'activités sportives comme le canyoning. L'un des séjours effectué à Marseille a même eu la particularité d'être un échange avec une structure marseillaise qui, elle aussi, a un service d'appartements. Trois jeunes accueillis à Kairos sont allés dans le Sud, et trois jeunes du Centre J. B. FOUQUE ont pu prendre place dans un appartement de Kairos situé quai de Jemmapes. Tout le monde a su en profiter !

De leur côté, les jeunes des deux unités de vie ont eu la chance de pouvoir partir à Eysines, juste à côté de Bordeaux et donc, tout près de l'océan. Là encore, ces vacances ont été le fruit d'un partenariat et d'un échange avec un autre établissement, la MECS ERMITAGE LAMOUREUX, qui a pu nous accueillir sur leur foyer La Passerelle. Lors de ce séjour de trois semaines les jeunes ont pu se baigner, s'épuiser à faire du vélo, se faire peur en pratiquant l'accrobranche, ou encore rêver en effectuant la visite nocturne d'un château. Ce séjour a été marquant pour tout le monde, jeunes et éducateurs, puisqu'il a permis d'apprendre à se connaître, de se fâcher parfois, et d'avancer souvent.

Les vacances hors séjour, sont parfois des moments d'ennui, de repos bien mérités, rythmés d'instant d'évasion. Nous avons donc tâché de proposer aux jeunes des sorties régulières pour ponctuer leur été, qu'il s'agisse d'aller au musée, visiter des expositions de STREET-ART, flâner à la ménagerie ou à l'aquarium.

Si les ventilateurs sont remisés une fois l'été terminé, cela ne rime pas forcément avec la fin des vacances et des sorties. Aux vacances de la Toussaint, quatre jeunes des unités de vie ont eu l'occasion de pouvoir partir au Havre, dans le cadre d'un projet artistique.

Pendant que certains n'étaient pas à Paris, d'autres ont eu l'occasion de se rendre à la Cité des sciences et de l'industrie et au Musée de l'Homme. Mais il faut bien le reconnaître, il n'est vraiment pas évident de mobiliser nos ados quand il s'agit de les emmener au musée. C'est le mot qui doit faire peur. Pour le coup, la motivation est plus facile à trouver pour assister à un spectacle de cirque ce qui a eu lieu deux fois cet automne.

Les vacances de fin d'année approchent. Si aucun voyage n'est prévu pour cette fois, les vacances, nous en sommes certains, n'en serons pas moins enrichissantes et reposantes.

« Etre en vacances, c'est n'avoir rien à faire et avoir toute la journée pour le faire » (Robert ORBEN)

Michel NGOH, Chef de Service

Ce petit dicton peut faire sourire, et je regrette qu'il n'ait pas été le reflet de ce qui s'est passé cet été. Qu'à cela ne tienne. Nous n'avons pas évidemment inventé la poudre, néanmoins, nous nous sommes donné les moyens de proposer aux jeunes des appartements partagés différents types de séjours : échange de structures mini séjour, transfert, départ en sac à dos.

L'échange d'établissement :

Nous avons eu l'occasion de remercier l'association FOUQUE pour avoir accepté une collaboration qui s'est avérée riche et exaltante pour nos jeunes. Ce d'autant plus que l'année prochaine, nous réitérons cette expérience avec eux.

Ainsi du 7 au 14 août, trois jeunes de Marseille sont « montés » à Paris. Trois de nos jeunes sont « descendus » à Marseille. A cette occasion, nous avons libéré l'appartement de 3 chambres individuelles situé quai de Jemmapes (Paris 10ème) afin d'y accueillir nos Marseillais.

Un planning prévisionnel avait été remis au Centre JB FOUGUE. Les jeunes avaient donc une idée assez précise de la manière dont leur séjour se déroulerait.

Ce que nous retenons et constitue des points d'amélioration pour l'été prochain repose sur :

- **Un accueil à repenser.** Nos jeunes étaient peu présents (4-5 ont partagé le repas). 2 sont passés en coup de vent. Nous n'avons pas suffisamment préparé les jeunes de notre service à des temps d'échange avec les marseillais.
- Le repas n'a pas été confectionné par les jeunes eux-mêmes. Cela n'enlève rien au talent culinaire de notre « cuisto » dont les plats épicés ont fait l'objet de douces remarques.
- **Le planning des activités pour lequel il convient de plus associer les jeunes du kap.** En effet, même si le planning a été tenu, nous déplorons le peu de présence de nos jeunes à certaines activités. Ainsi, il y a eu deux sorties où il n'y avait que nos invités.
- Nonobstant le fait qu'ils connaissent Paris, l'occasion était belle pour qu'à travers leurs regards, leurs camarades découvrent la capitale.

D'autres activités ont connu un franc succès et a permis de belles rencontres. Pour l'été prochain, nous envisageons de :

- **Constituer un groupe de 3 à 6 jeunes encadré par un éducateur de chaque service.** L'idée étant de garder les modalités de fonctionnement actuel, de détacher un éducateur pour assurer une continuité dans la prise en charge des jeunes et être un relai avec l'équipe éducative de l'autre service.
- **Envisager de faire la danse du soleil.** « Ben oui » sauf à considérer que nos hôtes nous ont apporté le mauvais œil, force est de constater qu'à leur départ, il a fait très beau... Marseille, on t'..... aime aussi.

Le mini transfert à Marseille 30 juin au 6 juillet :

Celui-ci a concerné les trois jeunes filles de l'appartement Manin. Il est intervenu au lendemain des examens au baccalauréat pour deux d'entre elles. Elles sont par ailleurs bachelières et étudiantes en BTS.

L'activité a été essentiellement centrée sur le festival AFRICA Fête. Des sorties en bord de mer, dans la ville et sur l'île de Frioul ont été organisées. Toutes ont joué le jeu du partage des activités en groupe, du respect des temps libres, des heures de retour et du respect du lieu de location.

Un petit appartement airBnB avait été loué pour l'occasion et présentait des avantages en termes de coût et d'organisation eu égard aux autres modes d'hébergement.

L'expérience est à renouveler. Il conviendra cependant de mieux associer les jeunes au contenu des activités, celles-ci ayant été proposées par l'équipe éducative.

Le transfert à Montpellier du 15 au 22 juillet :

Le séjour s'est globalement bien passé. Les jeunes ont été satisfaits. Certains auraient volontiers posé leurs bagages dans le sud, laissant derrière eux les éducateurs. Il est envisagé pour l'année prochaine, de reconduire une action telle que celle-ci. Quelques écueils à éviter pour l'année prochaine :

- Mieux penser la relation de travail en binôme
- Configurer le groupe de jeunes de sorte qu'on ne se trouve pas en sureffectif
- Associer davantage les jeunes aux activités sur place
- Repenser les modalités de présence des éducateurs sur site.

Départ en sac à dos :

Cette forme « d'expédition » a été très demandée par les jeunes. Une fois n'est pas coutume, la réponse fut non, et oh surprise, cela n'a pas créé de joute verbale à laquelle certains sont coutumiers.

Seuls les majeurs étaient autorisés à partir, il fallait donc pour la forme que les mineurs se manifestent dans l'espoir que sur un malentendu, ils feraient le tour de France.

Deux jeunes sont parties. L'une à Lyon et l'autre en Angleterre. Les autorisations avaient été au préalable demandées. Toutes les informations sur les lieux d'hébergement, les personnes à joindre, ont été données sans aucune palabre. Les budgets transports et alimentation ont été définis avec les jeunes. En cas de difficulté sur place, la démarche à adopter leur avait été expliquée.

Conclusion et perspectives :

Les séjours se sont dans l'ensemble bien déroulés, ce d'autant plus, qu'il s'agissait d'une première expérimentation pour le service du KAP. L'année prochaine, des séjours similaires seront proposés aux jeunes. Toutefois, nous serons particulièrement vigilants en ce qui concerne :

- l'organisation des activités afin d'éviter une certaine forme d'impréparation
- Le projet de séjour des jeunes, il leur appartient autant que faire se peut de se projeter afin de ne pas avoir à gérer des contraintes qui auraient pu être anticipées et qui viennent peser sur le budget.
- Fluidifier les relations de travail entre binôme. La remise à plat des procédures de travail et des modalités de travail dans le service devrait très largement y contribuer.
- Penser les relais possibles entre le service des appartements partagés et les unités de vie lorsque ces dernières partent en transfert et qu'il y a lieu d'accueillir un des jeunes sur l'appartement tremplin.

Une proposition de séjour à l'étranger a été formulée pour l'été prochain. Il va de soi que, sous couvert de gérer, je me porterai sans sourciller volontaire. Le principe de réalité s'imposant aussi à moi, je garde cette perspective comme un doux rêve. Ne sait-on jamais !