

FOYER KAIROS



RAPPORT D'ACTIVITE

2

0

1

6

FOYER KAIROS

ACCES :

Espace Pierre BALDINI 6/8 rue Eugène VARLIN 75010 Paris Téléphone : 01.40.40.23.60. Télécopie : 01.40.34.61.81 e-mail : kairos@avvej.asso.fr	MÉTRO : ligne 4 / 5 / 7 Stations : Gare de l'Est ou Château-Landon AUTOBUS : 26 / 46 / 54 Arrêt : Château-Landon
---	---

ACCUEIL :

KAIROS, est un établissement éducatif pour adolescent(e)s de l'AVVEJ dans Paris intra-muros créé en 2013. Il a vocation à accueillir 32 adolescent(e)s de 13 à 18 ans et plus, bénéficiant d'une mesure de placement dans le cadre de la Protection de l'Enfance. Les demandes d'admission sont adressées par les secteurs de l'Aide Sociale à l'Enfance de Paris.

MISSION :

Le projet se fonde sur un accompagnement personnalisé, reposant sur des actions individuelles et collectives, prenant en compte les différentes dimensions de l'accompagnement : éducative, scolaire, insertion professionnelle, vie sociale, santé, relations familiales.

Nous privilégions l'inscription des jeunes dans les réseaux de droit commun existants, publics ou privés. Les ressources de proximité sont sollicitées et les partenariats recherchés.

L'établissement participe au souci de l'AVVEJ en matière de développement durable et de qualité environnementale. Cette orientation s'inscrit à tous les niveaux de fonctionnement du foyer y compris dans l'accompagnement éducatif des adolescents.

L'accueil se fait sur deux unités de vie collective à partir de 13 ans (internats éducatifs) et sur un service d'appartements partagé (KAP), à partir de 16 ans (expérimentation sans présence adulte 24/24 mais avec des liens quotidiens avec l'équipe éducative).

AGREMENTS - HABILITATION :

L'établissement est agréé dans le dispositif de protection de l'enfance par le Conseil Général de Paris.

STRUCTURE :

Directrice : Marie-Catherine RENEVOT

Chefs de service : Michel NGOH (KAP)
Elise DUMAS (UV1 et UV2)

Espace Pierre BALDINI, Paris 10^{ème} :

Bureaux des cadres de direction et technique, professionnels des services administratifs (secrétariat-économat), atelier pédagogique (1 éducateur scolaire), réunions, admissions, accueil des familles et partenaires.

KAP : 4 appartements de 3 jeunes répartis sur le 10^{ème}, 19^{ème} et 20^{ème} arrondissements de Paris à proximité de centre institutionnel de l'Espace Pierre BALDINI.

5 éducateurs, 1 psychologue (0,50etp), 1 surveillant de nuit.

2 Unités de vie (mixtes) :

Paris 19^{ème} : 6 jeunes.

Montreuil « Maison KAIROS »: 6 jeunes et 2 jeunes (annexe du jardin),

2 équipes de 5 éducateurs spécialisés et moniteurs-éducateurs, 1 psychologue (0,50 ETP), 2 maitresses de maison, 4 surveillants de nuit (3 ETP)

Rapport d'activité 2016

Marie-Catherine RENEVOT - Directrice

Préambule : Créer un établissement éducatif est-il encore possible ?

La question se pose à nous, étant directement concernés par la réalisation d'un tel projet. Nous étions partis confiants avec une expérience associative de plus de 60 années, des foyers pour adolescents confirmés sur différents départements d'Ile de France. Les options fondamentales de l'AVVEJ toujours actuelles à l'esprit, la proposition qui a été faite au département de Paris suite à l'appel à projet de 2012, nous a confrontés à une aventure inédite.

Bravement il s'est s'agi de concilier des aspects nouveaux, importants à différents niveaux (pour l'AVVEJ, pour le financeur, pour les adolescents visés). Nous avons proposé un « modèle » AVVEJ qui a fait ses preuves : petits collectifs, accueils diversifiés, qualité d'accompagnements, prise en compte de la singularité de chacun et ouverture à une socialisation créative... Cependant il nous fallait respecter le cahier des charges et notamment faire entrer nos ambitions éducatives dans un budget prédéfini, ce qui a été fait.

L'exercice s'est avéré périlleux dans la réalisation : un projet est toujours plus ou moins une fiction, où une certaine maîtrise est certes recherchée mais comme il se doit, la réalité s'échappe des prévisions et s'impose par ses imprévus. C'est aussi un aspect de la vie qui rend celle-ci à la fois éprouvante et exaltante, nous mettant sans cesse à l'épreuve.

Qu'est ce qui fait obstacle à la création d'un établissement aujourd'hui et sur Paris qui plus est ? Les locaux, et en parallèle des locaux, les normes multiples et évolutives de ce XXIème siècle : normes de sécurité (légitimes mais pas toujours cohérentes), d'accessibilité (vertueuses mais pas toujours réalistes), d'injonctions de bonnes pratiques (vertueuses elles-aussi mais ne pouvant s'appliquer artificiellement sans tenir compte des cheminements nécessaires individuels et collectifs)...

Les temps ont changé, rien de nouveau à cela ! Comment protégeons-nous les enfants aujourd'hui ?

La Protection de l'Enfance est une noble mission, créer des établissements d'accueil y participe. Mais que dire cependant des enfants au chaud (ou pas) sous une couverture sur le trottoir près de leurs parents ? Que dire de ces collégiens et lycéens « isolés » accueillis par leurs camarades dans des hangars et autres lieux de fortune pour la nuit ?

Le poids des contraintes de tout ordre et notamment financières, peut nous conduire à devoir fermer l'établissement si nous ne parvenons pas à tenir notre pari de départ, malgré bien des efforts de gestion, d'aménagement de réponses personnalisées pour éviter rupture de parcours, abandon relationnel et répétitions malheureuses pour les jeunes accueillis.

Nous ne voulons pas tout faire mais faire bien ce que nous avons à faire. Les écarts sont grands entre les exigences d'accueils institutionnels et les réalités de la rue. Les jeunes accueillis en savent quelque chose, eux qui naviguent entre ces deux mondes. Nous sommes, disait un philosophe, dans une époque de circulation de flux : circulation humaine, des richesses, de la misère, des savoirs, des pouvoirs Vouloir maîtriser, normaliser des fonctionnements pour se rassurer du vertige, nous conduira au bout du compte semble t-il, à rien, à du rien, à du « pas possible »... L'arrêt du mouvement est du côté de la destruction, de la fin. Que celle-ci n'arrive pas prématurément avant une

réalisation qui permettra de rebondir vers d'autres mouvements de vie, de créativité, de bienveillance pour le coup, est tout ce que je nous souhaite.

L'activité :

Nous avons en 2016 fait **8 942 journées pour 26 places installées** sur les 32 du projet initial. Les places manquantes sont toujours liées au passage des deux unités de vie en ERP. Nous accueillons 6 jeunes sur le pavillon de Paris 19^{ème}. Des travaux importants et peu réalisables font obstacle pour atteindre 10 places comme prévu.

Nous avons également accueilli 6 jeunes sur le pavillon de Montreuil, le passage à 10 reste d'actualité, le propriétaire n'ayant mis aucun frein aux travaux nécessaires. Nous avons mené les travaux complémentaires pour la mise aux normes et avons sollicité le passage de la commission de contrôle. Une date est fixée pour début 2017.

Deux accueils *relais-dépannage* ont été fait en 2016 :

- Un accueil de 3 jours pour une jeune fille de 13 ans en rupture de placement. Elle sera ensuite admise sur une unité de vie de façon pérenne dans le cadre du projet mené avec le référent de l'ASE.
- en fin d'année, mi décembre pour un jeune de 17 ans en rupture familiale nécessitant un accueil immédiat, le temps pour le secteur de l'ASE de construire une orientation adaptée (début 2017).

Le succès de tels accueils est lié au projet et à son suivi par le secteur ASE qui nous adresse la demande. La qualité de notre interlocuteur permet une prise de risque en confiance et une compréhension suffisamment fiable pour le jeune concerné de la nature du placement.

Pour compenser les 4 places manquantes à terme sur le pavillon de Paris, lors de notre rencontre au mois de juin, le BAE (bureau des actions éducatives de la DASES) a validé l'ouverture d'un appartement supplémentaire de 3 jeunes pour le KAP (Kairos Appartements Partagés) et un studio rattaché au pavillon de Montreuil.

- **Aboutissement de la recherche du 5^{ème} appartement** en décembre avec le soutien de l'élu logement du 10^{ème}, et l'attribution d'un F4 par un bailleur social à proximité de l'Espace P BALDINI. L'entrée dans les lieux est prévue début 2017
- **Location d'un f2** fin décembre à 15 mn du pavillon « Maison KAIROS » à Montreuil. Il y a eu peu d'offres de studio, nous avons retenu ce 2 pièces du fait de sa localisation adaptée. Le projet d'accueil est celui d'un(e) jeune rattaché(e) au petit collectif de Montreuil et accompagné(e) par cette équipe dans le cadre d'un dispositif « chambre en ville ».

La diversité d'accueil et d'implantation géographique de l'établissement KAIROS offre une souplesse d'accompagnement en lien avec le parcours singulier du jeune accueilli et l'évolution de ses besoins et capacités. Ainsi 3 jeunes filles de 16 ans ont évolué vers un accueil au KAP après un accompagnement abouti dans le cadre des unités de vie sur plusieurs mois. L'expérience d'une plus grande responsabilisation dans leur quotidien répond à leurs aspirations et besoin d'émancipation.

Notons les demandes majoritaires d'admission pour les **mineurs isolés** sur le territoire tant pour le KAP que pour les unités de vie : une des difficultés rencontrées aura été l'absence de référent du SEMNA sur une dizaine de situations confiées avec cependant un effort d'attribution en fin d'année. Les cadres du SEMNA ont été des interlocuteurs fiables dans ce contexte mais l'absence de référents ASE déséquilibre le processus d'admission et le suivi du parcours personnalisé du jeune. Les jeunes mineurs isolés sur le territoire demandent des aspects spécifiques d'accompagnement qui n'ont pas été prévus dans le projet initial : communications avec les familles à l'étranger, pas de

ressources d'accueil le weekend ou pendant les vacances, démarches administratives et consulaires lourdes, orientations à la majorité complexes.

Nous restons au plus près du projet personnalisé pour chaque jeune en recherchant une continuité relationnelle dans un parcours qui lui sera le plus favorable : c'est ainsi que nous avons accepté en lien avec le secteur de l'ASE de maintenir une prise en charge KAIROS en partenariat avec les Villages de Jeunes pour un accueil en province. Cela représente une charge financière pour l'établissement et reste exceptionnel, ce dispositif a été initié en 2015 et s'est poursuivi en 2016 : il permet à cette jeune de préserver sa mobilisation scolaire et professionnelle qui s'effondrait en région parisienne tout en permettant son retour sur le foyer sur des weekends et vacances scolaires. Elle a pu ainsi consolider ses liens familiaux (grand-mère et oncle) nouvellement renoués suite au décès brutal de sa mère et se construire un projet d'avenir avec, certes des fragilités, mais de réels acquis.

Si tous les jeunes accueillis ont été inscrits dans le dispositif scolaire ou de formation professionnelle, nous avons accompagné des jeunes en plus grande difficulté avec des ajustements nécessaires et des recherches de réponses adaptées : orientations vers des dispositifs de soins, recherches d'établissements scolaires offrant des alternatives (lycée autogéré notamment), aménagements des temps scolaires en partenariat avec les collèges et lycées au cas par cas, accompagnements vers les CIO et missions locales.

Notre dispositif à petit effectif supporte d'accueillir ces jeunes dans une dynamique de groupe diversifié. Les équipes éducatives et pluri-professionnelles ont su s'adapter aux besoins de ces adolescent(e)s dans un contexte de fragilité institutionnelle et maintenir une continuité de prise en charge relationnelle et affective. Le soutien des secteurs de l'ASE (référents et responsables) est fondamental pour construire des dispositifs personnalisés suffisamment solides et souples.

Réalisations 2016 :

- Suite au Comité de suivi des MECS et Foyers Départementaux du 4/04/2016, **actualisation de la procédure santé** sur KAIROS à l'appui des fiches transmises par la cellule santé de l'ASE.

KAP :

- **Mise en place de l' « appartement Tremplin »**, les éducateurs ont déménagé début janvier leur bureau du pavillon du 19^{ème} sur un appartement proche de l'espace P.BALDINI (10^{ème}). 3 Jeunes continuent d'y être accueillis avec une chambre à 2 et une chambre individuelle. Nous accueillons en priorité dans cet appartement les nouveaux entrants et les jeunes qui nécessitent une présence adulte quotidienne.
- **Création d'un poste de surveillant de nuit sur le KAP** à compter du mois de juin en complément des permanences éducatives, pour une plus grande sécurisation des jeunes. Les effets ont été rapidement visibles notamment sur les intrusions nocturnes « clandestines » et les nuisances sonores. Certains jeunes ont su se saisir de la venue du surveillant de nuit pour des échanges privilégiés et apaisants.
- **Accompagnement du passage à la majorité** avec le nouveau dispositif parisien SEJM. Nous avons recouru à des transitions par l'hôtel pour certains jeunes majeurs, le temps de faire aboutir un processus d'orientation : délai pour le retour du CJM, échéances administratives (cartes de séjour), afin d'éviter une rupture brutale de prise en charge.

- **Partenariat avec Culture du Cœur** largement utilisé cet été et pendant les vacances scolaires, ainsi que le tissu sportif et culturel parisien.
- **Stabilisation du poste de CSE** en novembre avec la mutation en interne AVVEJ de Mr Michel NGOH.

Un témoignage (sur le site) des projets et actions collectives menées pendant les vacances de la Toussaint rend compte de la dimension d'accompagnement socialisant des « grands adolescents » de ce service.

Unités de vie :

- **Regroupement des jeunes sur un seul pavillon lors des vacances scolaires** initié en avril avec des projets d'activité et de sorties partagées et reconduits ensuite.
- **Activité graphe cet été** en partenariat avec Rencontre 93 : mise à disposition de l'intervenant pour les jeunes des deux unités de vie sur un atelier à KAIROS.
- **1^{er} séjour KAIROS des 2 unités de vie** cet été fin août. Si les jeunes ont apprécié ce temps de vacances collectif, le séjour a cependant dû être écourté d'une journée du fait de difficultés rencontrées par un professionnel (arrêt de travail).
- **Mise en place de groupe de parole/jeunes** animé par la psychologue sur chaque unité de vie.
- **Groupe d'expression hebdomadaire** sur chaque pavillon « *causette* » jeunes/éducateurs avec la participation mensuelle du cadre.
- **Dispositif d'accompagnement « sur mesure » en séjour externalisé** pour une jeune fille en partenariat avec le secteur ASE 19 et Les Villages des Jeunes.

Professionnels :

- **Stabilisation du poste de comptable** avec le passage en CDI de Mr Jean-Marie ABOTSIVIA
- **Recrutement de Mme Géraldine MORIN** à 0,50 ETP sur le poste de psychologue attachée aux 2 unités de vie
- **Mme Nathalie JEANJEAN, psychologue** reste attachée au KAP et il lui est également confié d'élaborer et développer l'axe de travail avec les familles en lien avec l'ensemble des professionnels de l'établissement. *Le texte de Mme JEANJEAN relatif au partenariat est consultable sur le site.*
- **Accueil de stagiaires (ES/ME)** sur chaque équipe et recrutement en fin d'année après diplôme de Mr Romain CURDY.
- **Gel de 2 postes éducatifs** : un poste sur le KAP rétabli lors du passage à 15 jeunes (2017) et le poste sur l'atelier pédagogique : nous avons relancé le recrutement pour un CDD en septembre qui a abouti début 2017 (profil recherché spécifique en lien avec l'activité et délai de préavis) de Mr Alexandre GRUSHKA.

- **CSE KAP** : arrêt maladie longue durée (depuis novembre 2015) : un remplacement a été organisé en CDD par Mme MUNTZ sur 6 mois, puis relayé par Mr FRAYSSE l'été (partenariat RENCONTRE 93) et fin août Mr BELVISIO en CDD dans l'attente de la mutation de Mr NGOH au 1er novembre.
- **Renouvellement** d'une partie de l'équipe de Montreuil après l'été.
- **Election des représentants du personnel**
- **Mise en place du CHSCT**, commun aux 3 services de l'AVVEJ de l'Espace P BALDINI.

Groupe d'analyse des pratiques transversal AVVEJ de janvier à juillet sur la base du volontariat des éducateurs ; Ouverture en octobre 2016 d'un **groupe de réflexion sur l'acte éducatif** avec le même intervenant extérieur (psychiatre-psychanalyste) en direction de l'ensemble du personnel éducatif et des cadres de KAIROS.

Formation des professionnels : une formation interne pour l'ensemble du personnel éducatif dans une perspective de bienveillance, a été animée par Mr François HEBERT sur les thématiques : « *réflexion sur les manifestations de violence dans le quotidien : insultes, fugues, transgressions diverses : quelles réponses constructives* », « *quelles réponses éducatives : les sanctions positives possibles* », et « *travailler avec les familles : leur place dans le vécu du placement* ».

Conclusion et perspectives :

Paradoxalement, nous avons fait l'activité prévue au-delà des 26 places installées. La mise en place de séjours externalisés participe de cette activité. Cependant nous n'aurons pas réussi malgré les efforts conséquents de chacun, à équilibrer notre budget.

KAIROS se stabilise néanmoins et n'est pas loin d'atteindre sa finalité. Nous finissons l'année avec une équipe de direction mieux installée et fiable. Les effets s'en font sentir en termes de partenariat et d'ouverture à de nouveaux projets :

- Extension du KAP de 12 à 15 jeunes avec le 5^{ème} appartement dans le 10^{ème} à Paris.
- Dimension « chambre en ville » rattachée au pavillon de Montreuil avec le F2 offrant une modalité de réponse complémentaire.
- Evolution de l'unité de vie de Paris 19^{ème} vers une nouvelle configuration.
- Relance de l'atelier pédagogique.
- Réactualisation de l'accompagnement du passage à la majorité en lien avec le SEJM.
- Poursuite de l'ouverture partenariale et des supports d'interventions éducatives.

La situation financière de l'établissement reste un souci permanent en lien avec les nombreux obstacles rencontrés depuis 3 ans pour atteindre l'activité prévue au projet. Le déséquilibre charges/produit nous met en situation de répondre à des injonctions de notre financeur pour atteindre des équilibres satisfaisants. L'activité atteinte témoigne néanmoins de la pertinence de l'établissement pour répondre aux besoins du département.

Kairos et les partenaires

Nathalie JEANJEAN - Psychologue

Les adolescents que nous rencontrons, nous convoquent la plupart du temps à élaborer avec eux les questions de la limite et les problématiques du lien.

La limite dedans/dehors du corps physique et du psychisme ; dedans/dehors des institutions (la famille ; le corps judiciaire ; scolaire et santé); les liens de temporalité, à partir de l'ici et maintenant d'un placement à resituer dans une histoire pour soutenir l'émergence d'un projet.

Du côté du sujet adolescent, ces questions se manifestent de façon plus ou moins bruyante et ce sont les signes de souffrance et d'angoisse – retrait ou excitation, somatisation, transgression etc... qui nous alertent. Dès lors, ce qu'exprime l'adolescent nous invite à comprendre avec lui et l'équipe éducative, d'une part à quelle économie et dynamique psychique répond le symptôme, mais également à faire lien, du dedans et ce qui se montre, avec le dehors qui peut faire tiers.

Nous avons depuis l'ouverture de Kairos, amorcé, tissé, des liens avec différents partenaires à partir des besoins des adolescents, dans le cadre de l'accompagnement global, et plus spécifiquement pour un accompagnement aux soins psychiques.

Ce sont ces deux versants pour lesquels nous avons exploré des pistes :

- Avec les secteurs parisiens de l'Aide Sociale à l'Enfance, élaboration de l'accueil puis du projet de départ du jeune, avec des points d'étape pendant l'accompagnement, et un lien plus précis entre pairs psychologues selon les situations.
- Avec les institutions scolaires et de formation, avec rendez-vous de suivi et ou de mise en place de la formation.
- Avec des organismes de bénévolat pour le soutien scolaire spécifique en soirée.
- Avec l'organisme « cultures du cœur » pour compléter les possibilités de sorties culturelles et sportives.

Nous nous appuyons également sur le partenariat tissé avec nos collègues d'autres institutions de l'AVVEJ : Rencontre 93 ; SAU 78 ; l'ITEP Le Logis, que nous remercions.

Evoquons rapidement aussi le travail de liens avec l'environnement proche des jeunes en appartements partagés notamment, qui ont à créer, ajuster, éprouver, soutenus par les adultes, les liens et relations de voisinage qui seraient autant de partenaires dans l'apprentissage de citoyens en devenir !

Pour certains adolescents dont la souffrance psychique et / ou somatique entrave les capacités de construire, les psychologues de Kairos font lien également avec des lieux de soin plus spécifiques, soit pour assurer la continuité d'un suivi médical ou psychothérapeutique déjà engagé, soit pour affiner l'évaluation et mettre en place un parcours de soin, avec :

- La Cellule Santé de l'ASE : contact a été pris avec l'infirmière Mme Da Cunha concernant le dossier médical d'un jeune venant d'un autre foyer, afin d'assurer la continuité des soins déjà engagés pour une infection grave qui avait nécessité une hospitalisation de 6 mois. Notre échange a permis de s'assurer que la cellule Santé avait connaissance de cette situation et à partir de cette situation singulière, qu'une intervention de l'infirmière de la cellule santé auprès des équipes était envisageable pour soutenir l'élaboration des procédures médicales dans notre institution.

- La Maison Des Adolescents (MDA) de l'hôpital Cochin ; de l'hôpital Avicenne ; ou celle du 19^{ème} arrt proche de l'hôpital Robert Debré :
Nous avons pu rencontrer et articuler nos interventions avec ces partenaires. Par exemple, pour la situation délicate de ce jeune afghan, poly-traumatisé, présentant une symptomatologie lourde et latente, parfois explosive sur un registre de persécution, qui dans ses moments d'angoisse profonde, pouvait conduire cet adolescent à projeter de façon dissociée et violente, la représentation du chef militaire qui l'avait maltraité dans le passé, sur l'éducateur présent à ce moment-là.

Il nous a fallu maintenir une continuité tant au niveau des rendez-vous de ce jeune avec les docteurs BENOIT et LEFEBVRE psychiatres à la MDA et aussi rendre possible des temps d'échanges réguliers entre les différentes institutions (scolaire, ase, foyer, psychiatre) pour penser, rassembler, élaborer, inventer des positionnements et dynamiques relationnelles avec cet adolescent, afin de soutenir avec lui le mouvement vers l'avenir pour lequel il était très entravé. Je souligne ici la patience et les capacités de portage des éducateurs de Kairos.

- Le Service d'addictologie de Robert DEBRE, en partenariat avec le Dr PEYRET :
Nous travaillons régulièrement avec le service addictologie et les propositions de prise en charge du docteur PEYRET ont véritablement soutenu la prise en charge globale des adolescents accueillis, à partir de ce symptôme spécifique, ce service facilitant toujours les temps de rencontre inter-institutions, avec et sans l'adolescent et éventuellement ses parents.
- Le Centre Inter hospitalier d'Accueil Pour Adolescents (CIAPA)
- Le Centre Française MINKOWSKA pour les soins transculturels
- Le Comité Médical pour la santé des Exilés (COMEDE) auprès duquel nous avons accompagné la mère d'une adolescente accueillie à Kairos, et cette proposition a eu pour effet d'apaiser cette adolescente inquiète pour la situation précaire de sa mère.
- L'Espace Santé Jeune de l'hôpital Hôtel Dieu où certains adolescents gardent un lien avec un médecin après leur bilan de santé d'accueil à l'ASE.

Ces liens de partenariats n'échappent pas toujours aux aléas et attaques emmenés par les effets de **projection** des problématiques des jeunes, **la temporalité** singulière de l'adolescence, la **discontinuité** provoquée par des mécanismes de clivage, annulation, déni, etc... (Individuelle et institutionnelle).

Aussi, nous tenons autant que possible et avec lui, les fils qui lient le jeune aux lieux de son environnement qui sont autant d'enveloppes de bienveillance, de contenance, de soin à intérioriser.

Nathalie JEANJEAN
Psychologue

Un projet « KAP » pour la Toussaint

Pierre GUERRIER - Educateur en formation

Les vacances de la Toussaint se déroulaient du 19 octobre au 3 novembre 2016. Durant cette période, mise à part deux jeunes qui avaient la possibilité de partir chez leurs « marraines », la majorité des jeunes du KAP étaient présents sur les appartements. C'était donc l'occasion d'organiser des sorties intéressantes et de leur faire découvrir de nouvelles choses.

A travers ce projet, l'équipe du KAP souhaitait travailler autour de la notion de la « transversalité culturelle ».

Venus de différents horizons, pays et cultures, les jeunes du KAP partagent et cohabitent avec deux autres personnes au sein des appartements.

Pourtant, il n'est pas évident de vivre ensemble lorsqu'on est différent. C'est donc vers le concept du « vivre ensemble » que l'équipe souhaitait orienter ses activités pour renforcer son accompagnement.

Déclinées en trois axes, ces différentes activités regroupées permettaient divertissement, échange et travail éducatif avec :

- Une dimension sportive
- Une dimension culturelle
- Une dimension loisir en lien avec halloween

Sortie sportive : sensibilisation à la pratique du patin à glace.

Pourquoi ? Parce que c'est un sport complet qui aide à améliorer la gestuelle au quotidien, à développer la volonté et le goût de l'effort. Cette pratique améliore le sens de l'équilibre, les réflexes, la résistance et l'endurance. Elle est vecteur de sensations fortes, de confiance en soi. Elle visait à renforcer le lien entre les jeunes et les éducateurs et de faire découvrir une activité sportive originale et inédite pour la plupart d'entre eux.

Date de sortie : vendredi 28 octobre 2016

Lieu : espace sportif Pailleron – 32 rue Edouard Pailleron – 75019 PARIS

Cinq jeunes du KAP étaient présents. Seulement un en avait déjà fait. Les autres ont cherché à tenir en équilibre. Après quelques chutes, certains y sont parvenus, d'autres ont laissé tomber. Ce fut un moment convivial et original pour les jeunes.

Sortie culturelle : visite du musée de l'immigration

Pour quoi ? Participer à l'éveil culture de chacun. Aussi, les thèmes qui y sont abordés, peuvent être très instructifs pour les jeunes que nous accompagnons : l'expérience de l'immigration (les raisons du départ, le choix de la France, le voyage, la confrontation avec l'Etat et l'opinion publique), les lieux de vie et de travail, le rôle de l'école, la participation aux luttes collectives, l'acquisition de la nationalité française, le sport comme moyen de socialisation... ainsi que les apports des migrants à la culture française au travers de la langue, des arts, de la littérature, de la musique mais aussi au travers des objets de la vie quotidienne.

Date de la sortie : mercredi 26 octobre 2016

Lieu : Musée de l'histoire de l'immigration – Palais de la porte Dorée – 293 avenue Daumesnil 75012 PARIS

Trois jeunes du KAP ont participé à la visite. Ils ont trouvé la visite « trop » courte et ont porté un réel intérêt à celle-ci.

Sortie loisir et distraction : visite de la maison hantée de Paris

Pour quoi ? Divertissement, sensations fortes et découverte d'un élément original du patrimoine culturel de Paris.

(Premier spectacle hanté de France, le Manoir de Paris fait revivre, dans le cadre prestigieux d'une demeure classée, une vingtaine de légendes parisiennes dans le cadre d'un parcours interactif. Le spectateur devient la victime de l'histoire sombre de la ville de Paris) Cette sortie initialement prévue ne s'est pas faite pour cause de budget. A la place, la sortie distractions a été remplacée par une soirée « Laser Game » où dix jeunes étaient présents, avec les éducateurs. Tous ont adoré et se sont bien amusés avec l'équipe éducative au complet.

Conclusion

Ces trois sorties avaient pour but d'occuper les jeunes durant les vacances scolaires et de leur faire découvrir des lieux/activités originaux sur Paris. Au cours de cette semaine de vacances, des moments de dîner collectif ont régulièrement eu lieu dans les appartements. Ces moments chaleureux et conviviaux s'inscrivaient dans la thématique de la « transversalité culturelle » à l'origine du projet. Ce fut l'occasion pour les jeunes (et les éducateurs) de découvrir plusieurs cuisines (française, africaine). Mise à part la sortie « Laser Game », il faut toutefois noter l'absence de la présence féminine, et que nous aurions souhaité voir plus de jeunes sur les sorties

Un programme de sorties a été renouvelé sur les vacances scolaires de fin d'année.

Pierre GUERRIER
Educateur en formation

ACTIVITES VACANCES SCOLAIRES
Du 18 Décembre 2016 au 1^{er} janvier 2017

LUNDI 19 DECEMBRE	MARDI 20 DECEMBRE	MERCREDI 21 DECEMBRE	JEUDI 22 DECEMBRE	 VENDREDI 23 DECEMBRE	SAMEDI 24 DECEMBRE	DIMANCHE 25 DECEMBRE
	<p>BALLADE SUR LES CHAMPS ELYSEES ET VISITE DE L'ARCE DE TRIOMPHE</p> 	<p>PATINOIRE TOUR EIFFEL</p> 		<p>PANAME COMEDY CLUB</p> 	<p>REPAS EXTERIEUR Mc Do</p> <p align="center">+</p> <p>CINEMA</p>	
LUNDI 26 DECEMBRE	MARDI 27 DECEMBRE	MERCREDI 28 DECEMBRE	JEUDI 29 DECEMBRE	 VENDREDI 30 DECEMBRE	SAMEDI 31 DECEMBRE	DIMANCHE 1^{ER} JANVIER
	<p>CIRQUE</p> 		<p>VISITE DU PANTHEON</p> 		<p>PATSON</p> 	<p>BATEAUX MOUCHE</p> 

Projet avec pour objectif job d'été pour trois jeunes :

Formation BAFA pour 2 jeunes filles – mission locale ou centre information jeunesse
Perfectionnement BAFA (animatrice en colonie du 18 au 24 décembre) – mission locale
ou centre information jeunesse

Loisirs :

Licence de foot pour 1 jeune

Inscription en cours des jeunes aux activités SPORT DECOUVERTE (activités sportives
gratuites proposées par le service du sport de Proximité de la Mairie de Paris)