



CYCLE DE CONFERENCES 2019/2020

Toutes les conférences ont été animées par Claudine BLANCHARD-LAVILLE.



03/10/2019

Approche clinique de la relation éducative

Conférenciers :

Claudine Blanchard-Laville et Bernard Pechberty

Présentation

Depuis une quinzaine d'années, Claudine Blanchard-Laville et Bernard Pechberty oeuvrent ensemble au sein d'un réseau de chercheurs universitaires et de praticiens intitulé le réseau Cliopsy qu'ils ont contribué à fédérer depuis l'année 2003 et qui soutient une approche clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation. Ce réseau est structuré par la publication bi-annuelle d'une revue de recherche, la revue *Cliopsy* qui vient de fêter ses dix ans de publication avec son numéro 21 accessible à l'adresse suivante : www.revuedcliopsy.fr et par l'Association Cliopsy qui propose le cycle de conférences inauguré par cette conférence-ci.



APPROCHE CLINIQUE DE LA RELATION ÉDUCATIVE

Au cours de cette conférence, ils présenteront ce qu'ils entendent par approche clinique d'orientation psychanalytique et les travaux de recherche respectifs que leurs parcours singuliers les ont amenés à produire. Ils évoqueront en priorité ce que leurs recherches et leurs expériences de groupes d'élaboration de la pratique professionnelle les ont conduits à théoriser à propos de la posture des sujets professionnels dans la relation éducative et pédagogique et, en particulier, autour des mouvements émotionnels qui les traversent.



28/11/2019

L'institution, l'organisation, les dispositifs

Conférenciers :

Arnaud Dubois et Patrick Geffard

Présentation

Depuis une dizaine d'années, Arnaud Dubois et Patrick Geffard collaborent dans différents contextes de travail : recherches et publications dans les champs de la clinique d'orientation psychanalytique en éducation et formation et de la pédagogie institutionnelle ; organisation de manifestations scientifiques ; développement d'un réseau international Education and Psychoanalysis...



L'INSTITUTION, L'ORGANISATION, LES DISPOSITIFS

Au cours de cette conférence, ils présenteront les distinctions qu'ils utilisent entre les notions d'institution, d'établissement, d'institutionnalisation et de dispositif, en se référant principalement à la psychothérapie et la pédagogie institutionnelles, ainsi qu'à la psychanalyse. Ils évoqueront également les modalités d'organisation mises en œuvre dans les cursus de formation dont ils sont responsables et qui accueillent des professionnels des métiers de l'éducation, du médico-social et du soin. Ils prendront appui sur leurs expériences de conduite de groupes dans différents types d'institutions.



16/01/2020

L'adolescence contemporaine

Conférenciers :

Louis-Marie Bossard et Antoine Kattar

Présentation

Depuis une vingtaine d'années, Louis-Marie Bossard a centré ses travaux de recherche sur la construction de l'identité professionnelle des enseignants. Il a en particulier développé deux pistes : d'une part, celle d'un vécu de crise identitaire lors du passage de la situation d'étudiante à celle d'enseignante ; d'autre part, celle de l'existence d'une « adolescence professionnelle » qu'il a pu inférer à partir de l'analyse de ce que vivent les enseignantes lors des débuts de l'exercice de leur métier.

Antoine Kattar travaille depuis une quinzaine d'années dans le cadre de ses différentes recherches (interdisciplinaires, fondamentales et collaboratives) selon deux dimensions : l'une concerne sa compréhension, dans une perspective clinique du retentissement des environnements incertains sur l'évolution psychique des adolescent·e·s et par quelles modalités ce contexte résonne sur leurs transformations internes de sujets ; l'autre porte sur la question de l'accompagnement des professionnels de l'éducation qui se trouvent aux prises avec ces adolescent·e·s grandissant dans ces environnements. C'est dans ces travaux et à partir d'une approche psychanalytique et psychosociologique qu'il essaye de comprendre leurs épreuves sur les questions telles que « qui suis-je ? » et le « quelle est ma valeur ? » dans le cadre de leur construction identitaire.



ACCOMPAGNER LE LIEN DES ADOLESCENT·E·S AUX INSTITUTIONS

Louis-Marie Bossard et Antoine Kattar présenteront au cours de cette conférence la manière dont les transformations actuelles du lien social affectent les rapports entre les adolescent·e·s, les adultes et les institutions ; ils chercheront à appréhender comment les adolescent·e·s y sont exposé·e·s en particulier dans les retentissements qui affectent l'évolution de leur vie scolaire, sociale, familiale et personnelle. Dans un premier temps, Louis-Marie Bossard interrogera la notion d'adolescence contemporaine en se référant à des auteurs d'orientation psychanalytique qui ont soutenu depuis les années soixante un effort de théorisation pour appréhender la complexité des processus en jeu à l'adolescence. Dans un deuxième temps, Antoine Kattar, en prenant appui sur son dispositif de recherche pour écouter et accompagner les adolescent·e·s, abordera la manière dont les adolescent·e·s se sentent en grande partie livrés à eux-mêmes, devant se débrouiller pour négocier, comme ils le peuvent, le passage de l'adolescence à l'âge adulte. Il évoquera la position du répondant professionnel pour accompagner les adolescent·e·s afin que les effets d'anxiété ne les désorientent pas jusqu'à les conduire à rompre avec les institutions.



05/03/2020

Le décrochage scolaire chez les adolescents

Conférenciers :

Caroline Leroy et Ilaria Pirone

Présentation

Caroline Le Roy et Ilaria Pirone sont maîtres de conférences en sciences de l'éducation, membres de l'équipe « Clinique de l'éducation et de la formation » (CLEF), du laboratoire CIRCEFT à l'Université Paris 8. Elles sont membres du réseau Cliopsy (cliopsy.fr) et du Partenariat Educeurope « Crise(s) de l'éducation en Europe ? Quelles méta-compétences pour les éducateurs ? » (educueurope.fr).



DES ESPACES ENTRE ADULTES ET ADOLESCENTS AU COLLÈGE : QU'EST-CE QUI DÉCROCHE ?

Ilaria Pirone et Caroline Le Roy présenteront au cours de cette conférence les éléments d'une recherche collective sur la question dudit « décrochage scolaire », mettant l'accent sur les aléas du tissage ou de la rupture des liens intersubjectifs dans le cadre scolaire et des formes d'attaques au savoir.

Dans un premier temps, Ilaria Pirone interrogera la question du lien en éducation et ses dimensions affectives, « transférentielles », pour comprendre « d'où ça se décroche » lorsqu'on parle de décrochage scolaire.

Dans un deuxième temps, Caroline Le Roy s'attardera sur l'analyse de dispositifs pensés pour raccrocher les élèves en difficulté dans un collège, afin d'illustrer comment certaines formes et modalités d'agencement de ces dispositifs dans l'espace scolaire produisent paradoxalement des effets de décrochage.

Ces deux interventions visent à faire entendre la complexité des processus de décrochage scolaire en jeu au-delà de la définition normative et institutionnelle de ce phénomène.

cliopsy

L'Association Cliopsy a pour but de développer le champ de la clinique d'orientation psychanalytique par la promotion de ses méthodes, recherches et pratiques en éducation et formation