



*Association Vers la Vie pour l'Education des Jeunes*

---

# **Rapport d'activité 2020**

## **SAEMO75**

# 2020 EN SYNTHÈSE

## ■ LES FAITS MARQUANTS

Cette année 2020 a été sans nul doute une année inédite. Dans un contexte de crise sanitaire de la COVID- 19, le SAEMO75 a assuré ses missions de protection de l'enfance avec conviction, et ce grâce à l'engagement et la mobilisation de l'ensemble de son équipe. C'est bien cette solidité de l'équipe qui a permis de traverser cette année et d'assurer une continuité d'activité au plus près des besoins des familles, et dans le respect des mesures gouvernementales.

Entre maintien des fondamentaux et capacité d'adaptation, le SAEMO75 a établi plusieurs PCA et s'est réorganisé cette année de façon opérationnelle. Les aménagements effectués (télétravail, visioconférences) nous ont permis d'assurer nos missions de prévention et de protection auprès du public suivi et de garantir un maintien de la réflexion clinique, un sens du travail, gage de qualité dans les rapports adressés aux Juges pour Enfants.

De nouveaux professionnels ont intégré l'équipe durant cette année et nous avons fonctionné en ETP complet à compter de septembre 2020. L'accueil de ces nouveaux professionnels a pu se faire dans des conditions satisfaisantes au regard de la situation de cette année.

Cette année 2020 a été marquée sur le plan de la facturation par le passage en dotation globalisée, ce qui a amené une réorganisation en interne concernant la gestion de cette liste et a permis un gain de temps sur la facturation des mesures. Le process interne mené par l'équipe administrative en lien avec la Direction est à ce jour totalement opérationnel.

Enfin, le travail mené dans le cadre de l'évaluation interne du SAEMO75 a pu s'engager en 2020 de façon participative avec l'équipe.

## ■ REGARD(S) SUR L'ACTIVITE REALISEE

Le SAEMO75 dégage pour l'année 2020 une suractivité (101.96%). Si l'année 2020 a commencé avec une activité normale, le confinement de mars à mai 2020 a vu notre liste d'attente augmenter, et ce de façon constante jusqu'à la fin de l'année. Notre service a su se montrer réactif pendant la période du premier confinement en réorganisant très rapidement son activité et en ouvrant dès avril 2020 une permanence régulière au service afin d'y recevoir les familles, dans le respect des mesures sanitaires nouvellement mises en place. Notre service a maintenu le lien avec les familles et les jeunes suivis pendant cette période et les nouvelles familles ont également pu être progressivement rencontrées dès avril 2020.

Afin de répondre à cette demande de prise en charge pendant le confinement, nous avons fait le choix de recruter un personnel intérimaire sur une courte période (trois mois) en attendant le recrutement en CDI dès juillet de l'assistante sociale qui avait effectué son stage de troisième année au sein de notre service.

Cette activité réalisée s'explique, d'une part par la confiance que nous accorde les Juges pour Enfants du Tribunal de Paris en nous sollicitant pour l'exercice des mesures, et d'autre part par la stabilisation de l'effectif de notre équipe éducative au cours de cette année. Ce fonctionnement en ETP complet a permis de prendre en charge les mesures éducatives et d'assurer le relai des situations lors du départ en stage pendant deux mois et demi d'une éducatrice en formation CAFERUIS.

Grâce à l'engagement et la mobilisation de l'équipe sur cette année 2020, nous pouvons tirer un bilan positif de l'activité menée.

## ■ LE PUBLIC ACCUEILLI

Cette année 2020, marquée par plusieurs périodes de confinement, a mis à l'épreuve les familles et plus particulièrement les jeunes suivis en AEMO. Les adolescents ont parfois subi très durement les mesures de confinement. Dans une période de développement propice aux relations sociales et amicales, à l'ouverture vers l'extérieur, à l'autonomisation, cet enfermement a été bien souvent difficile à vivre et a fragilisé ces jeunes. La scolarité à distance n'a pas toujours pu être maintenue dans des conditions satisfaisantes lorsque les équipements numériques étaient manquants au domicile, les difficultés à trouver un stage pour les jeunes en insertion professionnelle sont venues ralentir les projets. Confinés au sein de leur famille, les écrans ont bien souvent été un refuge pour ces adolescents, s'accompagnant bien souvent d'un rythme de vie déstructuré, avec des couchers tardifs, une alimentation déséquilibrée et une absence de pratique sportive. Ces adolescents sont apparus angoissés, parfois déprimés, face aux peu de perspectives qui s'offraient à eux cette année. L'équipe pluridisciplinaire a, dès que possible, repris des liens réguliers en présentiel avec les jeunes afin de les accompagner dans cette période difficile et de les réinscrire dans leurs parcours de vie.

De plus, nous relevons cette année une hausse des placements en urgence, bien souvent en lien avec des difficultés majorées au sein des familles sur les périodes de confinement. Les situations déjà fragilisées, dans un contexte de problématique familiale majeure, se sont parfois dégradées et ont nécessité une mise à l'abri en urgence du mineur. Si notre action éducative s'inscrit habituellement dans une préparation en amont des placements, tant avec les familles qu'avec les partenaires, nous avons rencontré sur cette année 2020 des freins à cette anticipation des placements.

## ■ FOCUS SUR LES PROJETS REALISES

Ce contexte inédit de crise sanitaire de la COVID-19 n'a pas favorisé la mise en place de sorties éducatives et de projets collectifs sur l'année 2020, du fait des grèves de transport fin 2019, des mesures gouvernementales de confinement en mars et novembre 2020, puis des mesures de distanciation sociale. Ce contexte très mouvant et incertain ne nous a également pas permis de relancer cette dynamique de projet avec l'équipe pluridisciplinaire. Les professionnels du SAEMO75 sont convaincus de l'intérêt et la pertinence de ces actions auprès des jeunes et de leur famille mais cette volonté se heurte bien souvent à la difficulté à dégager du temps dans un contexte perturbé, qui nécessite une grande adaptabilité dans nos pratiques au quotidien afin de garantir une prise en charge de qualité. Cette réflexion va se poursuivre en 2021 et sera travaillée dans le cadre du projet de service.

Néanmoins, le dispositif des entretiens familiaux a pu assurer la prise en charge des familles sur une bonne partie de l'année sur les ouvertures fixées un samedi matin par mois.

Le projet principal, que nous avons pu engager en 2020 malgré le contexte, a été le travail mené en équipe sur l'évaluation interne du SAEMO75. Ce travail s'inscrit dans une démarche d'amélioration de la qualité, ouvrant un espace de réflexion en équipe, redonnant du sens au travail, favorisant de nouvelles perspectives de travail.

**Alexandra KARMANN**

## ■ LA DYNAMIQUE RH

Cette année 2020 a été marquée par l'arrivée de nouveaux professionnels au sein du service. Dès février, une éducatrice spécialisée à 0,60 ETP a été recrutée sur le poste laissant vacant suite au départ d'une assistante sociale. Ce poste avait mis plusieurs mois à être pourvu du fait de la difficulté à recruter un temps partiel. Une psychologue a pris son poste en CDI début mai et une assistante sociale, qui avait effectué son stage de 3<sup>ème</sup> année dans notre service, a également signé un CDI à temps plein dès le mois de juillet. Enfin, un éducateur spécialisé a été recruté en septembre sur un CDD en remplacement d'une éducatrice partie en formation dans le cadre d'une reconversion professionnelle. Ces professionnels de qualité ont su trouver leur place au sein de l'équipe pluridisciplinaire.

A compter du mois de septembre, l'équipe a fonctionné en ETP complet, ce qui nous a permis de prendre en charge dans un délai assez rapide les mesures en attente. L'équipe a également assuré une sur-activité pendant une période de deux mois, prenant en charge les mesures d'une collègue éducatrice partie effectuer son stage CAFERUIS.

Afin d'assurer la prise en charge des mesures arrivées pendant le confinement de mars, la direction a fait le choix de recourir à un professionnel en intérim sur une période de trois mois, dans l'attente de recruter sur les postes éducatifs. Cette expérience s'est avérée concluante et a permis d'engager rapidement le travail auprès des familles pendant cette période difficile de confinement.

## ■ LES ENJEUX POUR LE SERVICE ET LES PERSPECTIVES

Durant cette année 2020, nous avons pu engager le travail sur l'évaluation interne menée auprès de l'équipe du SAEMO75. Ce travail a permis une réflexion sur l'amélioration effective de l'organisation du service ainsi qu'une mobilisation de l'équipe sur les évolutions et perspectives de travail à venir pour le service. Cette démarche d'amélioration de la qualité s'est mise en place selon un référentiel établi dans le respect des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles.

Du fait de la crise sanitaire, le planning de l'évaluation interne a été révisé et cette évaluation sera achevée au cours du premier semestre 2021. Le travail sur le projet de service, qui devait s'engager à la rentrée de septembre 2020 auprès de l'ensemble de l'équipe, a dû être reporté du fait des mesures de distanciation sociale, et devrait démarrer au cours du dernier trimestre 2021. Ce temps de travail en équipe permettra également à l'équipe du SAEMO75 de partager ensemble, de penser l'action éducative en 2020, de refédérer l'équipe après une année qui nous a obligé à adapter nos modalités de travail. Cet espace sera également l'occasion de réinterroger les pratiques professionnelles et les orientations à donner pour ce service qui a le souhait de diversifier son activité, plus particulièrement sur un projet d'AEMO Intensive.



## SOMMAIRE

---

[2020] <b>EN SYNTHÈSE</b> .....	2
<b>CADRE D'INTERVENTION</b> .....	8
L'Association .....	9
Présentation synthétique du service .....	10
<b>BESOIN DU PUBLIC ET ACTIVITE</b> .....	11
Chiffres clefs : besoins et activité .....	12

## CADRE D'INTERVENTION

## L'Association

L'AVVEJ, créée en 1952, est une association reconnue d'utilité publique.

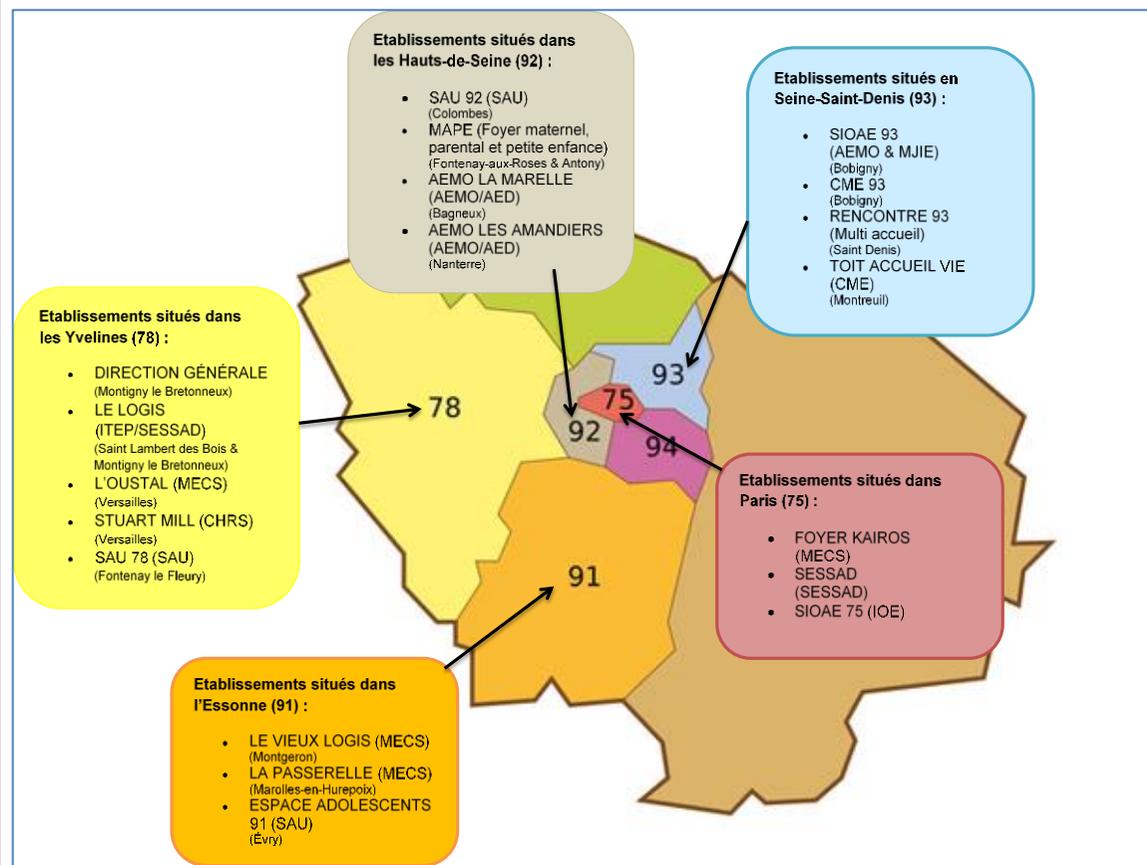
Elle est implantée dans **5 départements Franciliens** avec **130 membres associés, 18 établissements, 750 salariés**, qui accompagnent **4000 enfants et adultes** par an.

Le projet associatif est construit autour de **4 options fondamentales** qui inspirent les projets de chaque établissement :

- **Le pari d'un avenir pour tous**
- **L'engagement aux côtés des personnes accueillies**
- **Le développement d'une solidarité humaine et institutionnelle**
- **Une exigence au service des personnes accueillies**

L'AVVEJ anime et développe des actions à destination des enfants, adolescents et adultes à travers :

- **La prévention et le soin dès la petite enfance**
- **L'accueil et la protection, des enfants des adolescents et des adultes**
- **Le soutien aux parents et à la famille**
- **L'éveil aux savoirs et l'accompagnement vers l'insertion**
- **Le développement de la vie sociale et de la citoyenneté**



## Présentation synthétique du service

Le SAEMO75 de l'AVVEJ est implanté sur Paris, dans le 10<sup>ème</sup> arrondissement.

Notre service d'AEMO est habilité pour 178 mesures annuelles et l'activité se répartit sur l'ensemble des arrondissements de Paris.

Le SAEMO75 intervient auprès des enfants, adolescents et leur famille dans le cadre de mesures éducatives judiciaires ordonnées par les Juges des Enfants de Paris.

Les mesures d'A.E.M.O. (Action Educative en Milieu Ouvert) constituent un accompagnement éducatif pour des enfants mineurs, âgés de 0 à 18 ans, filles et garçons, demeurant dans leur famille mais pour lesquels des éléments de danger ont justifié l'ouverture d'une procédure d'assistance éducative visant à assurer leur protection.

Ces mesures sont financées par le département de Paris.

Une équipe pluridisciplinaire composée de travailleurs sociaux et de psychologues est en charge du suivi des familles.

On peut distinguer plusieurs modalités d'intervention :

- Les entretiens au service,
- Les visites à domicile,
- Les contacts avec les partenaires,
- Les accompagnements des jeunes et de leurs familles,
- Les ateliers et activités collectives de loisirs,
- Les bilans et la rééducation orthophonique.

Le travail éducatif se coordonne en équipe dans le cadre des réunions de synthèse bi-hebdomadaires qui permettent de mettre en commun les éléments de contexte, de proposer des pistes de réflexion et de dégager des axes de travail pour la famille. Ce travail permet de garantir la mise en place d'un projet personnalisé de l'enfant cohérent. La famille doit être associée à ce travail et son adhésion est fortement recherchée.

Ces axes de travail et la nécessité ou non de poursuivre l'accompagnement éducatif font l'objet d'un rapport à l'attention du Juge pour Enfants, dont les conclusions sont restituées à la famille en amont de l'audience afin de favoriser un débat contradictoire en audience.

### Composition de l'équipe

Directrice : Alexandra KARMANN  
Cheffe de service : Nataly FERMIN - GRILLET

#### Effectifs :

7 éducateurs,  
2 assistantes sociales,  
3 psychologues,  
1 psychiatre,  
1 orthophoniste,  
1 secrétaire,  
1 comptable,  
1 agent de service.

TOTAL DES ETP : 15,085 ETP

# BESOIN DU PUBLIC ET ACTIVITE

## Chiffres clefs : besoins et activité



### L'ACTIVITE

- 101.96 % d'activité
- 180 enfants et adolescents suivis par le service au 31/12/2020
- 3 ans et 5 mois pour la durée moyenne de prise en charge
- 50 % des situations sont suivies par un binôme travailleur social/ psychologue ou psychiatre



### LA SCOLARITE

- 74 % des jeunes reçus au SAEMO 75 poursuivent une scolarité en cycle classique
- 9 % des jeunes sont scolarisés dans un établissement de l'éducation spécialisée
- 3 % de jeunes sont déscolarisés
- 5 % de jeunes sont suivis en orthophonie au sein du service



### PROFIL DU PUBLIC

#### 180 jeunes suivis au 31/12/2020

- 47 % de jeunes sont âgés de 10 à 15 ans
- Légère augmentation des AEMO pour les enfants de 0 à 6 ans (22%)
- 53 % de garçons et 47 % de filles
- 70% des enfants grandissent au sein d'un foyer monoparental (mère)
- 12 % des mesures suivies concernent des enfants qui reviennent de placement
- 50 % des jeunes présentent des difficultés scolaires et/ou problèmes de comportement
- 25 % des situations concernent des situations de violence familiale ou conjugale



### LES ORIENTATIONS/LES SORTIES

#### 74 jeunes sortis du service

- 87 % d'enfants maintenus au sein de leur famille dont :
  - 22 % de mainlevées car le danger n'est plus présent
  - 14% ont atteint leur majorité
- 13 % d'enfants orientés vers un lieu de placement dans le cadre d'une O.P.P.
  - 1/4 en lien avec les périodes de confinement
  - 3/4 n'ont pas pu être préparés

• Profil des jeunes (Tranche d'âge et genre)

AEMO en cours au 31/12/2020	0/3 ans	4/6 ans	7/9 ans	10/12 ans	13/15 ans	16/18 ans	Total
Enfants	15	24	43	29	57	12	<b>180</b>

• Evolution du taux d'activité

Année	Taux d'activité
<b>2020</b>	101.96%
2019	99.68%
2018	99.46%

Année	Filles	Garçons
<b>2020</b>		
<b>180</b>	86	94

• Flux entrée/sorties 2020

Effectif au 31/12/2020	Entrées	Sorties	Renouvellements
180	72	74	34

- **Les entrées**

72 mesures confiées au cours de l'année 2020

- **Dernière mesure exercée (avant AEMO au service)**

	%
Placement	10
AED	5
AEMO	30
SAJE/SAPEJ	5
MJIE	21
Pas de mesures	29

- **La scolarité**

	Enfants
Cycle classique	134
Education spécialisée	15
Déscolarisation	5
Insertion ou formation	14
Moins de 3 ans	12
<b>TOTAL</b>	<b>180</b>

Suivis en orthophonie au sein de notre service	5%
--	----

- **Les sorties**

74 mesures terminées au cours de l'année 2020

- **Motifs de fin de prise en charge**

	%
Evolution positive de la situation – Plus lieu AE	22
Arrêt à la demande de la famille	13
Déménagement / Délégation	11
Arrêt à la majorité	14
Impossibilité de coopérer avec la famille	6
Autre service de milieu ouvert (AED, AEMO, AEMO renforcée)	19
Placement judiciaire (OPP)	13
Placement administratif (AP)	0
MJIE	2

EN ANNEXE SUR LE SITE :

Bilan de l'orthophoniste

Ecrit du psychologue