



AVVEJ

# Etablissement ITEP /SESSAD LE LOGIS

RAPPORT D'ACTIVITE 2022

6 MARS 2023



# SOMMAIRE

## Table des matières

PRESENTATION .....	3
SYNTHESE .....	5
CHIFFRES CLEFS .....	8
TEMOIGNAGES SUR L'ACTIVITE .....	18



# AVVEJ

ITEP / SESSAD LE LOGIS

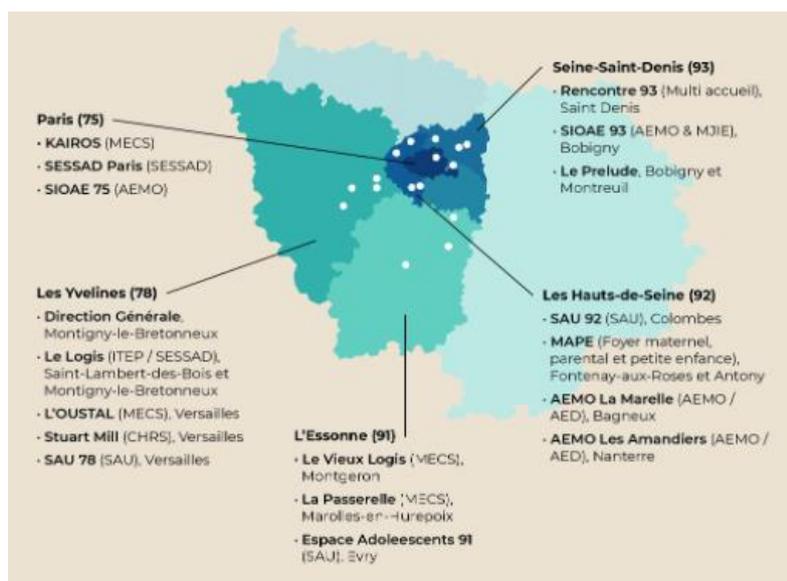
---

## RAPPORT D'ACTIVITE 2022

---

### PRESENTATION

#### ■ Présentation de l'association



L'AVVEJ, créée en 1952, est une association reconnue d'utilité publique.

Elle est implantée dans cinq départements Franciliens, avec 130 membres associés, 18 établissements, 750 salariés, qui accompagnent 3 500 enfants et adultes par an.

Le projet associatif est construit autour de quatre options fondamentales qui inspirent les projets de chaque établissement :

- Le pari d'un avenir pour tous
- L'engagement aux côtés des personnes accueillies
- Le développement d'une solidarité humaine et institutionnelle
- Une exigence au service des personnes accueillies

L'AVVEJ anime et développe des actions à destination des enfants, adolescents et adultes à travers :

- La prévention et le soin dès la petite enfance
- L'accueil et la protection, des enfants des adolescents et des adultes
- Le soutien aux parents et à la famille
- L'éveil aux savoirs et l'accompagnement vers l'insertion
- Le développement de la vie sociale et de la citoyenneté

▪ **Présentation de l'établissement**

<b>Adresse de l'ITEP Le Logis :</b> 7 rue du Moulin 78470 St Lambert des Bois Téléphone : 01 39 44 88 20 Télécopie : 01 30 96 09 80 E-mail : <a href="mailto:itep.logis@avvej.asso.fr">itep.logis@avvej.asso.fr</a>	<b>Adresse du SESSAD Le Logis :</b> 1 place Charles de Gaulle 78180 Montigny le Bretonneux Téléphone : 01 61 38 27 90 Télécopie : 01 61 38 27 90 E-mail : <a href="mailto:sessad.logis@avvej.asso.fr">sessad.logis@avvej.asso.fr</a>
--	---

**AGREMENTS - HABILITATION :**

ITEP : Etablissement agréé par arrêté du Préfet des Yvelines, No A-04-01699 du 28 septembre 2004. Modification de l'habilitation d'origine le 21 juillet 2015 : accueil de 40 garçons de 8 à 20 ans, dont 30 en internat.

SESSAD : Etablissement agréé par arrêté du Préfet des Yvelines, No A-05-01205 du 27 juin 2005. Modification de l'habilitation d'origine le 21 juillet 2015 : accueil de 28 garçons et filles, de 6 à 20 ans.

Prise en charge sur décision d'orientation de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Maisons Départementales des Personnes Handicapées.

## SYNTHESE

### ▪ Les faits marquants :

En 2020 et 2021, les maîtres mots ont été « tenir », « tenir encore »... En 2022, « nous tenons encore », nous sommes toujours là, présents, à nous occuper de ce que notre société produit d'exclusion.

Nous demandions un peu de considération, à défaut de reconnaissance ; à l'heure où j'écris ces mots, nous avons droit au mépris et au dédain de nos élites, censées nous guider, nous accompagner et nous protéger.

Comment continuer d'avoir notre niveau d'exigence et continuer de croire en nos valeurs, alors que ceux que nous avons élus bafouent toutes les règles de bienséance et de savoir-vivre ensemble.

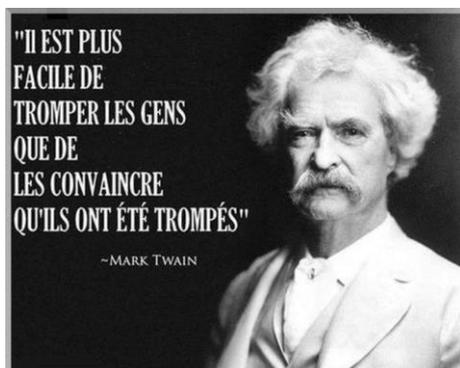
Nous pouvons le faire en nous ouvrant des perspectives, en continuant de créer des projets, en étant persuadés que l'avenir nous appartient. La meilleure des façons de nous indigner et de nous révolter est de ne pas céder à la peur et à la colère.

Notre indignation et notre engagement sont intacts auprès de celles et ceux qui en ont besoin.

*« Il est plus facile de tromper les gens que de les convaincre qu'ils ont été trompés. »*

*« Je suis un vieil homme et j'ai connu beaucoup de problèmes, mais la plupart ne se sont jamais produits. »*

— Mark Twain



## ▪ **Regard(s) sur l'activité réalisée**

La marque de la qualité de notre travail continue de s'exprimer sur la quantité.

Pour l'ITEP avec une activité réalisée à 93%, soit 7 037 journées, et pour un résultat administratif positif qui s'élève à 318 664,61 euros. Pour le Sessad avec une activité réalisée à 97%, et pour un résultat administratif positif qui s'élève à 122 200,83 euros.

## ▪ **Les personnes accueillies et l'accompagnement**

L'ensemble des jeunes accueillis au Logis sont inscrits dans un projet de vie ; le nombre d'inclusions scolaires a continué de progresser de manière notable et positive.

Les jeunes du groupe de vie du Bosquet (les plus anciens) sont tous de retour en scolarité, en apprentissage, et l'ensemble de ceux qui ont passé un diplôme a été reçu. Nous avons continué sur notre lancée de médiation familiale et d'accompagnement à la parentalité, à la lumière de la théorie de l'attachement et avec le suivi de l'Institut de la parentalité.

Je laisse ici la parole à une maman d'un jeune qui a quitté l'ITEP.

« Bonjour à toute l'équipe :-)

Je vous souhaite à tous et à toutes une excellente année 2023 que celle-ci vous apporte la santé, douceur de vivre et pleins de beaux projets.

J'espère que tout le monde va bien. De notre côté, tout roule, Ziggy va sur 20 ans, c'est un jeune homme accompli qui est bien dans ses baskets. Il travaille toujours pour la mairie de Versailles avec les enfants et est toujours en colocation ou tout se passe à merveille. Je suis extrêmement fière de lui :-) Les filles poussent comme des champignons, Ki mou est toujours dans l'événementiel et ça marche plutôt bien aussi. Et moi j'ai repris mon métier de nounou et tout comme Ziggy je suis devenue une maman accomplie, et non copine, et j'adore ma vie avec Ziggy. On parle régulièrement de l'ITEP et on pense souvent à vous tous.

En tout cas, on espère vous revoir un de ces jours, car mine de rien vous faites partie de notre histoire qui est devenue magique et fantastique.

À très bientôt.

Prenez bien soin de vous.

Kate »

À noter également qu'un des jeunes hommes encore accompagnés, et en passe de réussir son examen de CAP petite enfance, vient de réussir son concours d'entrée en formation de moniteur-éducateur.

## ▪ Focus sur les projets réalisés

L'ensemble des salariés du Logis (dans l'axe de la psychothérapie institutionnelle) et des autres établissements de l'AVVEJ qui œuvrent plus spécifiquement en protection de l'enfance a été convié à cette conférence ; une maîtresse de maison (depuis vingt ans) a pu dire : « Après cette formation, je me suis rendu compte que, pour certains jeunes, je suis un repère sécurisant. »

Un moment fort a également été un séjour « plongée sous-marine », pour lequel les adultes et enfants accueillis participants ont su se mobiliser tout au long de l'année pour trouver le financement, et faire l'expérience d'être ensemble autour d'un même projet.

Mais d'autres projets ont été à l'œuvre : le séjour à Branféré pour l'équipe pédagogique, un séjour de répit pour deux enfants dans les Cévennes avec le Dispositif Hors Cadre, l'accompagnement de certains à leurs diplômes, les différents ateliers à visée soignante et l'ensemble des professionnels qui les anime.

## ▪ La dynamique RH

C'est une très grande satisfaction et un honneur, l'ensemble des professionnels semble s'inscrire durablement dans le projet du Logis. C'est avec beaucoup de fierté que je souhaite les remercier de leur investissement et de leur présence, le projet collectif du Logis semble fédérateur.

Excepté certains postes toujours inoccupés (un médecin psychiatre pour le Sessad et un orthophoniste pour le Sessad et l'itep), nous sommes au complet !

Bravo enfin à l'ensemble des collègues éducateurs qui ont passé avec succès leur VAE.

## CHIFFRES CLEFS :

### Besoins et activités



#### Nouveaux arrivants en 2022 :

4 jeunes à l'ITEP et 3 jeunes au SESSAD

#### Accueil au Logis en 2022 :

34 jeunes à l'ITEP et 29 jeunes au SESSAD

Total (ITEP + SESSAD) : 63 jeunes accueillis

3,2% filles et 96,8% garçons

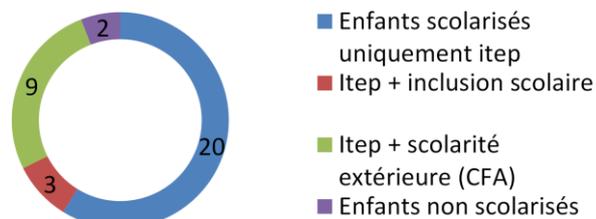


3% des jeunes ont bénéficié d'une mesure sociale ou éducative : depuis leur entrée à l'ITEP Le Logis, fin de mesure sociale ou éducative pour 3% des jeunes

0% des jeunes à l'ITEP sont déscolarisés à leur arrivée ou sans emploi / 0% au SESSAD

100% de jeunes ayant un rapport difficile à l'école

#### Scolarité à l'Itep le Logis- 2022



93% d'activité ITEP et 97% SESSAD

- 71 rdv ou demandes d'admission  
(37 ITEP et 34 SESSAD)

- La durée moyenne d'accompagnement des jeunes accueillis est d'env. : 4 ans

## Analyse de l'activité réalisée

### Regard sur la dynamique :

#### Evolution du taux d'activité

Année 2022	Taux d'activité	Evolution
<b>Global</b>	<b>93.08</b>	<b>- 6.92</b>
<b>Semi-internat</b>	78.84	-21.16
<b>Internat</b>	97.83	-2.17

#### Demandes d'admission par activités

Année	Nombre rdv ou dossiers d'admission	% issu du département
<b>2022</b>	ITEP : 37	ITEP : 100%
	SESSAD : 34	SESSAD : 100%

#### Les accueils réalisés par activités

Année	Nombre d'accueils	% issu du département	Durée des accueils
<b>2022</b>	ITEP : 4	-	-
	SESSAD : 3	-	-
<b>Total accueils</b>	ITEP : 34	82,5%	4 ans
	SESSAD : 29	100%	3 ans

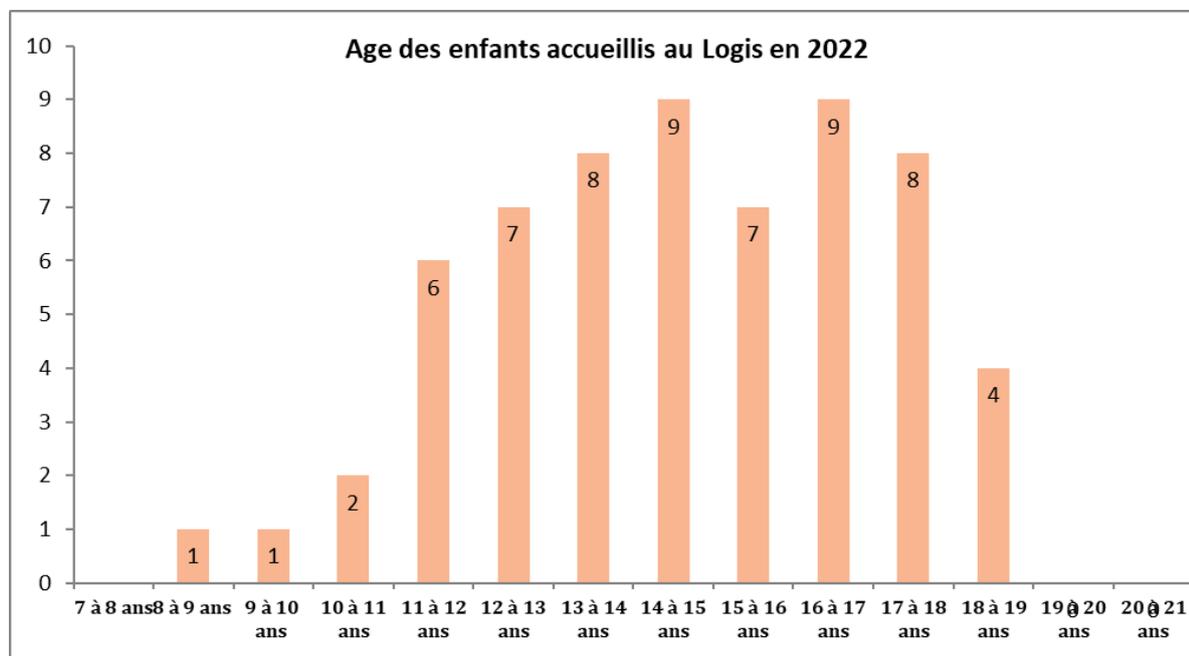
Provenance avant accueil	2022	
<b>Parents/ Famille</b>	ITEP : 100%	SESSAD : 100%
<b>Structures éducatives (AMO / Placement familial)</b>		
<b>Structures de soin (Hôpital, CMP, Sessad, ITEP)</b>		
<b>Incarcération</b>		

## Profil des accueils :

Tranche d'âge [mineur]	2022	ITEP/SESSAD
4 - 6 ans	0	
7 - 9 ans	0	2
10 - 12 ans	7	8
13 - 15 ans	12	12
16 - 18 ans	14	7
19 - 21 ans	0	0
21 - 23 ans		

Tranche d'âge [majeur]	2022	ITEP/SESSAD
18 - 25 ans	3	1
26 - 33 ans		
34 - 41 ans		

Année	Filles	Garçons
2022	0	ITEP : 34
	2	SESSAD : 29



## Caractérisation des besoins du public à l'accueil :

### ACCUEIL :

Le Logis est une structure de l'A.V.V.E.J. (Association Vers la Vie pour l'Education des Jeunes) existant depuis 1953 et qui, conformément à sa mission, accueille : «... les enfants, adolescents ou jeunes adultes qui présentent des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages. Ces enfants, adolescents et jeunes adultes se trouvent, malgré des potentialités intellectuelles préservées, engagés dans un processus handicapant qui nécessite le recours à des actions conjuguées et à un accompagnement personnalisé... tels que définis au chapitre II de l'article D. 312.59.2».

### Article D. 312-59-1 du Code de l'Action Sociale et des Familles.

Année	% déscolarisés à leur arrivée ou sans emploi	% ayant un rapport difficile à l'école
2022	ITEP : 0%	ITEP : 100%
	SESSAD : 1,6%	SESSAD : 100%

Année	% de jeunes/adultes présentant des troubles psychiques	% de jeunes/adultes présentant des conduites à risque	% de jeunes/adultes ayant des carences médicales à l'arrivée
2022	ITEP/SESSAD : 100%	ITEP/SESSAD : 100%	ITEP/SESSAD : 0%

## Evolution et réponses aux besoins des personnes accueillies :

### La scolarité / Formation professionnelle

Indicateurs scolarité/formation		2022	
% de scolarisés et/ou en formation en cours d'année		Itep : 94%	SESSAD : 100%
Nbre de diplômes passés		Itep : 8 diplômes	SESSAD : 4 diplômes
Itep Diplômes :	Certificat de Formation Générale Diplôme National de Brevet Général Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport		
SESSAD Diplômes :	-		

### L'inscription dans la vie locale

Indicateurs scolarité/formation		2022	
% inscrits dans une pratique sportive		Itep 100%	SESSAD 52%
% inscrits dans une pratique culturelle		Itep : 100%	
Activités sportives	Cross, Foot, Rugby, Hand ball, Basket, Boxe, Judo, Natation, Tennis, VTT /BMX, Randonnée, Tennis de table, Tir à l'arc, Plongée sous-marine		
Activités culturelles	Arts plastiques, Théâtre d'improvisation, Escape game, Visites de musées, Art culinaire, Initiation musique, Sorties cinéma "Avant premières", Foyer pour adolescents, Atelier bois, participation en tant que spectateur à des événements sportifs (Roland Garros, match de football, compétition de badminton...), club de jeux d'échecs		

### La santé

Indicateurs scolarité/formation		2022	
% personnes orientées vers un lieu de soin psychique durant l'accompagnement (autre que l'ITEP)		Itep : 0%	SESSAD : 0%
% d'accompagnement vers une notification MDPH		Itep/SESSAD : 100%	

## Les sorties

Types d'orientations/Sorties		2022
<b>Structures éducatives</b>		SESSAD : 3,2%
<b>En famille</b>	ITEP : 3,2%	
<b>Séjour de rupture</b>		
<b>Hôtel</b>		
<b>CER</b>		
<b>Hôpital de jour et retour en Famille</b>		
<b>FJT</b>		
<b>Logement indépendant</b>		
<b>Rupture de placement</b>		
<b>Reprise d'une scolarité (CFA) et retour en Famille</b>	ITEP : 1,6%	
<b>Intégration au monde professionnel (retour Famille + CDI)</b>	ITEP : 1,6%	
<b>Structures de soin (Hôpital, CMP, Sessad, ITEP)</b>	ITEP : 3,2%	

## Les Ressources Humaines et Financières

### Composition de l'équipe

Les effectifs budgétés de l'ITEP pour 2022 :

- 4.80 ETP en Direction / Encadrement
- 3.80 ETP en Administration / Gestion
- 9.90 ETP en Services Généraux / Restauration
- 17.80 ETP en Socio-Éducatif
- 6.00 ETP en Pédagogique
- 3.25 ETP en Para-Médical / Psychologues
- 0.69 ETP en Médical.

Les effectifs budgétés du SESSAD pour 2022 :

- 1.20 ETP en Direction / Encadrement
- 0.90 ETP en Administration / Gestion
- 0.10 ETP en Services Généraux
- 3.20 ETP en Socio-Éducatif
- 2.30 ETP en Para-Médical / Psychologues
- 0.40 ETP en Psychiatre.

### Les mouvements

Les mouvements du personnel en 2022 :

- 7 embauches en CDI
- 9 personnes en CDD
- 1 départ à la retraite
- 2 démissions
- 3 licenciements
- 1 rupture conventionnelle
- 1 mutation

## La Formation

### Liste des formations collectives 2022 au Logis :

Formations collectives				
#	Titre de la formation	Organisme	Durée	Nb particip.
1	Formation institutionnelle Approche clinique de la relation éducative	Mr Geffard Mme Le Roy	6h	58 pers.
2	XXVIèmes Journées Nationales AIRE Les DITEP dans l'AIRE du temps	33 Arcachon	21h	4 pers.
3	Séminaire Avvej 2022 L'action éducative aujourd'hui face aux défis du monde qui vient	49 Angers	21h	11 pers.
4	Supervision Chefs de service	Interne	17,5h	4 pers.
5	Supervision Responsables	Interne	30h	2 pers.

### Liste des formations individuelles 2022 au Logis :

Formations individuelles			
#	Titre de la formation	Organisme	Durée
1	Caferuis à l'ITEP	Buc Ressources (78 Buc)	850h
2	VAE Educateur spécialisé	Buc Ressources (78 Buc)	24h
3	Bilan de compétences	Orient'action (78 Rambouillet)	24h

Une supervision pour l'équipe médico-psy est organisée 1 vendredi par mois.

Une supervision est mise en place également pour les Chefs de service et Responsable, une fois par mois.

## Analyse financière

### Budget et source de financement

Les budgets de l'ITEP et du SESSAD sont financés entièrement par l'Agence Régionale de Santé.

Pour 2022, le budget alloué à l'ITEP s'élève à 3 425 977 euros, dont 270 658 euros de Crédits Non Reconductibles. Voici le détail des sommes allouées au CNR :

- 81 728.67 € pour la couverture du hangar
- 156 401.52 € pour 4 pompes à chaleur pour les unités de vie
- 9 131.96 € pour la location de 2 modules pendant le temps des travaux de l'école
- 23 395.80 € pour la formation des maîtresses de maison et surveillants de nuit.

Pour 2022, le budget alloué du SESSAD s'élève à 628 271 euros.

### Regard sur le résultat financier

L'exercice 2022 est excédentaire pour l'ITEP et le SESSAD.

L'ITEP présente un résultat administratif positif qui s'élève à 318 664.61 euros. L'activité a été réalisée à 93.08%, soit un déficit de 523 journées.

Le SESSAD présente un résultat administratif positif qui s'élève à 122 200.83 euros. L'activité a été réalisée à 97% soit un déficit de 106 actes.

### Evolution des groupes

#### Dépenses ITEP LE LOGIS :

##### Groupe I :

Ce groupe est excédentaire. Nous avons réalisé une économie sur les lignes 606 et 611. Par contre, il y a un dépassement important sur la ligne 624, suite aux arrêts maladie de nos chauffeurs, nous avons mis en place des taxis pour le transport des jeunes.

##### Groupe II :

Economie importante sur la ligne " rémunération du personnel", liée à la vacance de plusieurs postes, courant 2022.

##### Groupe III :

Ce groupe est excédentaire. Economie sur les lignes 6152 et 6811. Nous n'avons pas réalisé tous les travaux et investissements sur 2022. Nous finirons le programme d'investissement sur 2023.

#### Recettes ITEP LE LOGIS :

##### Groupe II :

Nous constatons un excédent de recettes important sur ce groupe. Excédent lié au remboursement du salaires d'une éducatrice en formation CAFERUIS et au remboursement des indemnités journalières importantes sur 2022.

## Dépenses SESSAD LE LOGIS :

### Groupe I :

Le dépassement sur ce groupe est neutralisé par 9 188,58 € de reprises sur CITS, fonds dédiés et indemnité d'éviction.

### Groupe II :

Economie sur la ligne " rémunération du personnel" liée à la vacance toute l'année du poste d'orthophoniste, une partie de l'ETP du psychiatre. Sur ce groupe, il y a une reprise sur l'indemnité d'éviction pour un montant de 5 097,60 € + 1 800 €, qui correspond aux honoraires de l'agence immobilière et à des frais d'acte, suite au relogement des locaux du Sessad.

### Groupe III :

Suite au relogement des locaux du Sessad, l'AVVEJ a négocié une indemnité d'éviction pour atténuer des frais qui n'étaient pas prévus sur l'exercice. Cette indemnité s'élève à 183 000 € que nous avons portés sur la ligne 689, pour constituer un fond dédié. Sur ce groupe, il y a une reprise sur Indemnité d'éviction de 4 065 €, pour atténuer le montant du nouveau loyer.

## Point sur les investissements ITEP LE LOGIS

Notre programme d'investissement a été réalisé en partie sur 2022 et il devrait continuer sur 2023, pour la suite des travaux qui concernent les logements de fonction.

Les travaux de rénovation de l'école sont pilotés par le cabinet AME ARCHITECTE. En 2023, le ravalement des façades du bâtiment de l'école devrait être réalisé et, dans un deuxième temps, la rénovation de celui-ci, ainsi que la démolition du bâtiment « préau ».

## Point sur les investissements SESSAD

En 2022, nous avons été contraints de quitter les locaux du Sessad. En effet, notre ancien bailleur nous a donné congé, suite à la rénovation des bâtiments de la place de la gare à Montigny le Bretonneux, en vue des jeux olympiques 2024.

L'AVVEJ a négocié avec celui-ci une indemnité d'éviction pour nous permettre d'atténuer les surcoûts liés à ce déménagement, mais aussi pour réaliser les travaux dans les nouveaux locaux. Cette indemnité pour les travaux s'élève à 130 320 euros et a été entièrement consommée sur 2022.

## TEMOIGNAGES SUR L'ACTIVITE

### L'équipe du Sessad

L'année 2021 a été marquée par notre retour à Montigny le Bretonneux et donc un allègement des temps de transports. Plusieurs jeunes ont été admis au SESSAD au cours de l'année. Les divers changements de protocoles liés à la COVID ont aussi entraîné une adaptation du suivi des jeunes qui a parfois dû se faire à distance et/ou hors du SESSAD.

#### 1. Protocoles Covid

Après un allègement du protocole COVID, le port du masque au sein des locaux et lors de nos accompagnements est de nouveau obligatoire. Il n'y a pas de restriction pour les temps de groupe.

Toutefois, au niveau des familles il y a un allègement, si un parent est positif mais que l'enfant est testé négatif l'accompagnement est maintenu. Si un professionnel est positif à la COVID le protocole est de 7 jours d'isolement (retour possible au bout de 5 jours si un test PCR est négatif).

#### 2. Ateliers et transfert

**Rendez-vous de rentrée** : Comme en chaque début d'année scolaire, les familles ont été conviées sur le service, afin de leur faire une présentation des professionnels et des projets de l'année scolaire à venir.

Cette année, cette réunion a eu lieu au mois d'octobre au lieu de septembre à cause d'une coupure générale d'électricité.

Nous l'avons aussi organisée différemment : dans un premier temps, les nouvelles familles ou celles n'ayant jamais assisté à cette réunion pour présenter le SESSAD et l'équipe, puis dans un second temps, tous les parents pour présenter les projets de l'année. Nous avons eu moins de monde que les années précédentes, mais les parents présents ont investi ce temps.

**Atelier jeux de société « Au fil du jeu »** : Animé par deux éducatrices, ce groupe a été créé avec pour objectifs de travailler le respect des règles, le savoir-être, la prise de plaisir à jouer ensemble et à s'entraider. Les jeunes ont bien investi cet atelier. Il s'est arrêté à la rentrée de septembre pour des raisons de planning car les éducatrices sont maintenant sur les ateliers à visée soignante.

**Atelier Découverte des quartiers** : Dans le cadre des samedis travaillés, un groupe de 4 jeunes a été proposé et mis en place. Les objectifs étaient d'amener les jeunes sur l'extérieur pour découvrir un nouvel environnement, observer la capacité de préparation du jeune qui fait visiter son quartier, savoir s'orienter, prendre la parole, initier des questions pour les jeunes qui découvrent le quartier, permettre aux éducateurs de découvrir davantage les habitudes du jeune. Les jeunes se sont pris au jeu et ont été contents de faire visiter leur environnement. Nous avons d'ailleurs renouvelé le projet avec un autre groupe de 3 jeunes.

**Marché de fin d'année** : Nous avons participé au marché de fin d'année à l'ITEP. Pour cela, nous avons en amont organisé des ateliers créatifs, chamboule-tout et pâtisserie avec les jeunes pour les stands. Peu de familles sont venues au marché.

**Goûter de fin d'année :** Cette année, nous avons souhaité organiser la fin d'année différemment et avons choisi de séparer des collégiens et les lycées des autres jeunes. Nous avons donc fait la remise des cadeaux lors d'un goûter avec les plus grands (et organisé une sortie avec les autres, mais qui a eu lieu en 2023, à cause de la météo).

**Transfert :** Un transfert a eu lieu du 2 au 4 juin au Puy du Fou, dans un gîte à proximité. Il y avait 5 jeunes, âgés de 8 à 10 ans. L'objectif de ce séjour était de sortir les jeunes de leur environnement familial et social pour permettre de travailler par exemple la séparation avec les parents, séparation sécurisée, le départ travaillé et non dans la précipitation, la vie en collectif... Ce séjour était un moyen de partager d'agréables moments ensemble et de créer plus de lien avec les jeunes. Les observations faites durant ce séjour nous ont permis de réajuster notre accompagnement, en fonction des difficultés repérées. Ce mini-séjour a aussi été un moyen de pouvoir mettre en action les outils que nous pouvons partager avec les jeunes et permet de travailler sur 3 thèmes importants : hygiène, alimentation, vie quotidienne.

Ce moment a été l'occasion d'observer leur dynamique de groupe et individuelle dans un environnement différent du SESSAD : la place qu'ils prennent et qu'ils laissent aux autres, la découverte des responsabilités (mettre la table, débarrasser, faire son lit, gestion du temps...) et la prise d'initiatives. D'autres objectifs étaient de canaliser leur énergie, d'être attentif durant les différents spectacles et de travailler les repères spatio-temporels, la prise de décision collective, de gérer la frustration. Ce mini-séjour a également eu pour but de faire le lien entre le scolaire et le ludique, et ainsi tester leurs connaissances. Aussi, les spectacles seront un bon outil pour jauger leur réaction émotionnelle face à des thèmes tels que la guerre, la romance, les animaux...

Le séjour a été très fatigant, mais s'est globalement bien passé. Les trajets en voiture se sont bien déroulés, à l'exception de deux jeunes qui ont dû être séparés à plusieurs reprises car ils s'excitaient mutuellement et pouvaient se mettre en danger par des postures non sécuritaires (au niveau de la ceinture). Ces deux mêmes jeunes étaient dans l'opposition constante avec les éducateurs. Dans l'ensemble, les jeunes ont été coopérants lorsque nous leur avons demandé de participer aux tâches ménagères (vaisselle, ménage, préparation du repas et du pique-nique). Ils ont aussi réussi à suivre le rythme des spectacles sans trop de peine. Ils avaient toutefois besoin de se défouler entre chaque spectacle. Ils ont d'ailleurs apprécié ceux auxquels ils ont assisté. L'ambiance du groupe était souvent agitée car deux jeunes en provoquaient régulièrement deux autres qui leur répondaient. Les jeunes se sont bien nourris durant le séjour ; ils ont tous fait l'effort de goûter les légumes. Seul un jeune n'a pas beaucoup mangé car ce n'était pas à son goût. Les temps des couchers étaient difficiles car deux jeunes, se trouvant dans la même chambre, étaient très agités et cela empêchait l'endormissement de tous. De ce fait, nous avons réorganisé la répartition des chambres. Les nuits ont été calmes une fois qu'ils étaient tous endormis. Malgré les couchers tardifs, ils se réveillaient tôt.

#### **Ateliers à visée soignante :**

- **Escalade :** le but de cet atelier est de pouvoir proposer un temps dans un environnement extérieur aux prises en charge habituelles. C'est un atelier encadré par un coach de la salle. Cela nous permet de pouvoir observer les jeunes face à un autre adulte et d'autres règles. C'est un espace qui se veut aussi bien collectif qu'individuel ;
- **Sport ballon :** le but de cet atelier est de voir l'interaction des jeunes en dehors de leur environnement quotidien. Nous évaluons le savoir-perdre, savoir-gagner, respecter les règles du jeu, jouer en équipe, savoir gérer les éventuels conflits, mais aussi et surtout, prendre du plaisir à jouer ensemble. Nous les observons sur différents types de sport avec le ballon : le football, le basketball, le handball, la passe à dix.

Nous suivons à chaque fois une même routine. Nous commençons par des tours du terrain ou de la salle lorsque nous sommes en intérieur. Ensuite des échauffements des muscles, du corps en général. Nous continuons par des petits ateliers qui va leur permettre de mettre en pratique lors de l'opposition ou du match. Nous finissons cette séance par un petit mot de chacun, un retour de la séance ;

- Ludosphère : le but de cet atelier est de créer un espace de détente pour les jeunes, d'être dans le jeu s'ils le souhaitent ou dans le repos, selon leurs envies et besoins. Nous débutons chaque nouveau cycle par des jeux de cohésion, afin que les jeunes puissent faire connaissance et équipe. Nous leur demandons ensuite, aux autres séances, d'être force de proposition en début d'atelier, mais leur proposons aussi des jeux ;
- Art culinaire : le but de cet atelier est de travailler l'écoute, la concentration et la précision, de respecter un cadre pour faire une réalisation commune ou individuelle. La première séance de chaque séquence est consacrée au choix des recettes. Les jeunes doivent être force de proposition.

### 3. Les vacances

VACANCES SCOLAIRES DE FEVRIER	
<b>21//02/2022</b>	<b>Atelier création de boules rebondissantes</b>
Malgré quelques aléas (une des deux « recettes » n'a pas très bien fonctionné), les jeunes étaient contents de participer à cet atelier et ont été attentifs. L'un deux a été frustré de ne pas pouvoir repartir avec toutes ses balles car certaines devaient sécher, mais il a compris et géré sa frustration.	
<b>21/02/2022</b>	<b>Restaurant et bowling</b>
Ce fut un moment très agréable passé avec ces grands adolescents lors du restaurant. Nous avons eu malheureusement une jeune qui ne s'est pas senti bien au cours du repas et un des éducateurs a dû la ramener. L'atelier bowling quant à lui s'est bien déroulé, et les jeunes ont été en demande de renouveler cette activité.	
<b>21/02/2022</b>	<b>Balade en forêt</b>
Nous avons dû régulièrement reprendre un binôme de jeunes. Hormis cela, ce fut un moment agréable.	
<b>22/02/2022</b>	<b>Cité des Métiers</b>
Les jeunes ont pu, grâce à un logiciel, trouver des métiers correspondant à leurs centres d'intérêts. Une fois le questionnaire rempli, ils ont pu regarder en détails les métiers (études, salaires, ...) et faire une sélection. Ils ont su se saisir de ce temps. Un jeune, qui avait déjà des idées, a pu peaufiner son projet.	
<b>22/02/2022</b>	<b>Jeu de société Scotland Yard</b>
Pour l'occasion nous avons décoré la grande salle aux couleurs de Londres. Un éducateur a narré le jeu, auquel les jeunes se sont vite pris. Il y avait clairement deux groupes qui se détachaient alors que le jeu est coopératif. Mais cela était sûrement dû à la petite disparité du groupe entre certains qui se connaissaient déjà et d'autres qui venait d'arriver.	
<b>23/02/2022</b>	<b>Exposition Banksy à Paris</b>
Les objectifs étaient d'ouvrir les jeunes aux sorties culturelles, et travailler l'orientation dans les transports en commun, ainsi que dans la rue. Les jeunes ont été attentifs et la plupart avait déjà les bons réflexes. A l'exposition, certains étaient à l'écoute des explications, mais d'autres vadrouillaient dans les salles. Ils ont tout de même respecté les consignes et le cadre posé.	

<b>24/02/2022</b>	<b>Cité des Sciences</b>
Ce fut une longue journée pour les jeunes, mais ils ont su se saisir de ce temps pour découvrir de nouvelles choses. Ils ont tous participé à des ateliers. Pour le pique-nique, nous avons cependant dû les séparer en deux groupes pour calmer leur agitation.	
<b>24/02/2022</b>	<b>Initiation à la capoeira</b>
Certains jeunes se sont saisis de cet espace et ont pu montrer leur sens du rythme. Nous avons pu faire des observations sur la motricité globale des jeunes et leur coordination. L'intervenant était cadrant et a bien remobilisé les jeunes vers l'atelier. Cependant, l'un des jeunes a dû être sorti de la salle, dû à une trop grande agitation qui perturbait le reste du groupe. Cela a été repris avec lui à la fin de l'atelier.	

VACANCES SCOLAIRES D'OCTOBRE	
<b>24/10/2022</b>	<b>Visite de la radio Marmite FM à Trappes</b>
Ce fut une belle initiation au métier de la radio. Les jeunes ont pu voir l'équipe de Marmite FM, leur expliquer l'histoire de la radio. Une visite du studio a pu leur être faite. Ils ont même pu faire une chronique enregistrée. Ils ont interviewé les psychologues et les éducateurs. Une maquette a pu être envoyée à l'équipe.	
<b>25/10/2022</b>	<b>Médiathèque de St Quentin en Yvelines, autour du conte</b>
Une intervenante de la médiathèque a lu deux comptes. Les jeunes étaient intéressés et posaient des questions sur le compte. Ils ont ensuite eu un temps libre dans la médiathèque pour choisir des livres et lire. La médiathèque nous accueillait sur un temps fermé au public. Il a fallu remobiliser certains jeunes et faire des propositions de lecture, mais ce temps plus calme a plu aux jeunes.	
<b>26/10/2022</b>	<b>Balade en forêt avec les chiennes</b>
Faute de chiens, la sortie a été changée en cache-cache chat au labyrinthe de l'UVSQ. Les jeunes ont apprécié ce temps et ont tous participé. Ils ont, dans l'ensemble, respecté le cadre posé.	
<b>26/10/2022</b>	<b>Soirée restaurant et laser-game</b>
Cette soirée avec les plus grands a permis des échanges dynamiques durant le repas. Il fallait parfois leur rappeler qu'il y avait du monde autour, mais le repas s'est bien déroulé et les jeunes ont apprécié pouvoir choisir leurs plats. Le laser game se déroulé en équipe choisie aléatoirement. Cela s'est bien passé, les jeunes étaient très contents et ont montré une bonne cohésion d'équipe en respectant les joueurs extérieurs présents et en échangeant avec eux.	
<b>27/10/2022</b>	<b>Château de Breteuil, autour du conte</b>
Dans la continuité de l'activité médiathèque autour du conte. Cette sortie a permis de rencontrer une conteuse qui a narré plusieurs contes et a mobilisé les jeunes pour illustrer ses propos. Ils se sont tous pris aux rôles et jouaient volontiers. Ensuite nous les avons emmenés au labyrinthe, où ils ont passé beaucoup de temps à jouer dedans. Cependant, la durée de cette sortie n'était pas suffisante, et les jeunes sont rentrés un peu frustrés de n'avoir pu voir plus de salles des contes ou plus jouer dans l'air de jeux. Il aurait fallu faire cette activité sur la journée et rentrer plus tôt l'après-midi, après échange entre professionnels.	

<b>28/10/2022</b>	<b>Cuisine (course, préparation et repas)</b>
-------------------	---

Il y avait beaucoup de jeunes. Nous les avons séparés en trois groupes pour faire les courses, et avons aussi fait plusieurs groupes pour les desserts. C'était un groupe agité, ce qui a été compliqué à gérer pour un jeune. Malgré le nombre d'encadrants, les temps d'attente et de transition ont accentué l'agitation des jeunes. Ils étaient tout de même contents d'être là et de réaliser leurs propres pizzas.

#### **4. Déménagement des locaux**

Nous avons déménagé le 9 mai 2022, dans un bâtiment voisin, en restant à la même adresse. Ce déménagement fait suite à la future destruction des anciens locaux pour travaux.

#### **5. L'équipe**

- Arrivée de la nouvelle psychomotricienne Mme L. Courau le jeudi 20 octobre 2022
- Le départ de Mme P. Le Bézu, éducatrice spécialisée, en arrêt maladie en décembre puis en congé maternité a été remplacée par Mme I. Nimmegeers de Janvier à Juin 2022. Mme P. Le Bézu est revenue à son poste le 22 août 2022
- Accueil d'une stagiaire éducatrice spécialisée sur une période de 8 semaines entre coupées avec des temps en cours, à partir 24 octobre 2022.

Nous sommes toujours également dans une démarche de recrutement d'un(e) pédopsychiatre. En attendant, le fonctionnement est le même que l'an dernier : c'est le médecin de l'ITEP Le Logis qui intervient sur ce poste dans le cadre des réunions, rencontres familles et admissions. Cependant, ce temps est insuffisant pour assurer la qualité des suivis que les jeunes et les familles sont en droit d'attendre.

#### **6. La place des familles**

Les familles ont une place centrale dans nos accompagnements avec leurs enfants. Nous avons maintenu le lien de manière hebdomadaire soit par téléphone, visite à domicile et/ou rendez-vous au SESSAD.

De plus, nous mettons en place plusieurs temps de rencontre de façon exceptionnelle :

- Un rdv a été proposé à chaque famille à la rentrée de septembre avec l'éducateur référent, la thérapeute référente et la chef de service, de même qu'en fin d'année scolaire
- Une réunion un samedi matin a également été réalisée au printemps, afin de présenter les objectifs du mini-séjour
- Il y a eu le traditionnel samedi de fin d'année
- Le samedi de rentrée de septembre a été interverti avec le samedi éducatif d'octobre. Pour cause, il y avait une coupure d'électricité sur le samedi prévu en septembre.

M. Constancin,  
Cheffe de service éducatif SESSAD Le Logis

## L'équipe du Bosquet

Avec 6/8 jeunes en permanence sur le Bosquet, l'équipe d'éducateurs a eu fort à faire. Aussi, 3 d'entre eux préparaient le brevet des collèges. Le transfert d'hiver a marqué un 1<sup>er</sup> temps fort pour l'ensemble du bosquet. Le séjour s'est bien déroulé, comprenant une frustration pour les jeunes, avec uniquement une seule journée de ski dans la globalité de la semaine.

L'équipe s'est fatiguée avec des objectifs plus tenables et le départ d'une éducatrice, à la mi-juin, n'a rien arrangé. Le transfert d'été n'a pu se faire car les conditions n'étaient plus réunies. Les activités au Bosquet se sont finalement arrêtées au bout de 2 jours, par suite de 2 cas de Covid au sein du groupe.

Pour ma part, cette première expérience n'a pas été de tout repos avec en plus des paramètres familiaux à prendre en compte. Le sentiment de faire de la « garderie » ne m'a pas motivé pour continuer l'aventure. Après réflexion, j'ai décidé de poursuivre avec des garanties de la part de la direction.

La rentrée de septembre a pris une autre tournure avec une équipe au complet et des jeunes quasiment tous en apprentissage. Le rythme est devenu différent avec plus d'interventions sur l'extérieur, auprès des écoles et des patrons.

J'ai réussi à trouver une place, ma place...

S. Chuberre,  
Educateur ITEP Le Logis (Le Bosquet)

### **Quand la dimension culturelle participe aux soins ! Un voyage pour l'avenir...**

Pour ce rapport d'activité 2022, je choisis de raconter une histoire vécue au sein du groupe du Bosquet, les jeunes les plus âgés de l'institution en phase de réalisation de leur projet professionnel.

F.O., 16 ans et demi. Ce jeune interroge une nouvelle fois le sens de son projet dans la fragilité psychique qui est la sienne. Il se retrouve ou recrée, de façon inconsciente évidemment, un système qui le met dans une spirale négative vis-à-vis de son projet professionnel au lycée.

Dans le cadre du projet de soin de F.O. et d'un « déclic » possible pour sa vie future, le meilleur choix qu'il pourrait faire, nous sommes convenus et avons mis en place avec F.O. et sa famille la possibilité qu'il parte en Afrique avec sa maman du 28 février au 12 mars 2022.

Madame S., sa maman, part en Afrique pour faire ses « 40 jours », au titre du deuil de sa mère. Pour des raisons financières, elle part seule et part deux semaines car elle ne veut pas que F.O. soit livré à lui-même trop longtemps à la maison et surtout dans le quartier, qui est un environnement néfaste pour son fils.

La situation au lycée est dégradée, mais le jeune se pose de bonnes questions et fait les liens lui permettant l'élaboration psychique, ce qui le met en face de certains dilemmes et du choix possible, il se saisit de son espace thérapeutique sur cette question.

C'est dans les différents échanges avec F.O. que nous comprenons qu'il faut qu'il aille sur les terres de ses origines, afin « de se sourcer et se ressourcer ». Le simple fait d'évoquer l'Afrique lui éclaire le visage et le rend beaucoup plus authentique et donne accès à d'autres facettes de sa personnalité.

Nous faisons donc l'hypothèse que cette situation est une opportunité pour dynamiser le projet de F.O. et que ce voyage a une visée « éthnothérapeutique » pour le jeune et sa famille. Ce voyage vient créer une expérience émotionnelle certainement correctrice et vient situer les professionnels de l'ITEP, et l'ITEP en tant qu'institution, dans ses référents d'attachement, participant à la relation sécurisée et d'apaisement, nécessaire à la suite de son parcours.

Un gros travail de lien avec la famille et de coordination a été nécessaire pour que ce projet se réalise. Nous avons beaucoup fait appel à sa sœur S., dans un souci de compréhension, ce qui nous a fait « entrer » dans la cellule familiale de F.O.

Nous avons fait une Visite à Domicile Mr B., éducateur technique, et moi-même le vendredi 25 février à la veille du départ de la maman.

Le compte rendu de cette visite :

« Suite au décès de sa grand-mère maternelle, l'ITEP décide de prendre en charge le voyage aller/retour de F.O. au Mali pour 2 semaines et ainsi lui permettre, accompagné de sa maman, de retrouver une partie de sa famille et amis, ses racines et traditions culturelles dans ce moment de deuil. La maman doit prendre l'avion le lendemain (samedi) et F.O. prendra l'avion seul, le lundi suivant pour la rejoindre.

Cette période est consécutive à la suspension du parcours croisé de F.O., avec son lycée de secteur, suite à des débordements et comportements inadaptés. Sa ré-inclusion scolaire nécessitera d'être accompagnée et retravaillée avec lui et les différents partenaires.

C'est dans ce cadre que F.G., chef de service, et moi-même nous rendons à son domicile, chacun pour la 1<sup>ère</sup> fois. Météo et route dégagée, c'est dans ce contexte plutôt tranquille que nous découvrons le lieu de vie de F.O. Nous arrivons vers 10h15 au pied de son bâtiment. F.G. appelle F.O., celui-ci répond, il semble s'être réveillé depuis peu. L'appartement se situe de plein pied et nous voyons sa maman par la fenêtre qui nous fait signe d'entrer. Nous sommes accueillis chaleureusement par la maman et la sœur de F.O., lui étant parti faire un rapide brin de toilette avant de nous retrouver quelques minutes plus tard.

Les points nécessaires que nous abordons sont :

- vérifier que les papiers sont au complet pour le voyage de F.O.
- revoir l'organisation de F.O., sa prise en charge sur les deux jours précédant son départ (sans sa maman) et à son arrivée au Mali
- connaître l'état d'esprit émotionnel de chacun et familial à quelques heures de leur départ
- s'assurer qu'il n'y pas d'autres difficultés particulières
- sensibiliser F.O. (dans ce qui est mis en place pour lui), à l'espoir que nous avons, que ce voyage produise en lui une prise de conscience, un « déclic » dans sa maturité (comportements et prises d'initiatives plus responsables)
- parler avec sa maman et lui des difficultés qu'il rencontre dans son lycée.

L'ambiance est douce et joviale. F.O. a une attitude discrète, mais est à l'écoute et répond facilement. Il semble heureux et très reconnaissant de pouvoir faire ce voyage. Il remercie F.G. sincèrement.

La sœur de F.O. s'est beaucoup impliquée dans l'organisation du départ de sa maman et de son frère. Elle est très aidante (papiers administratifs, explications pour sa maman qui maîtrise moins la langue, prise en charge de F.O. jusqu'à son départ, le conduire à l'aéroport...). Elle facilite aussi nos moments de discussions avec la maman en cas d'incompréhensions et ce, afin que nous puissions comprendre les émotions de cette dame.

La maman de F.O. nous parle de leur famille. Des fiançailles de sa fille et de son mariage futur, de son père à elle, de ses autres enfants qui vivent en Guinée, des membres de sa famille au Mali...elle nous montre régulièrement des photos.

F.O. me fait visiter sa chambre (une pièce sobre avec un lit 2 places sous un lit superposé, un petit écran et ses jeux PS). Sa fenêtre donne sur l'esplanade devant son bâtiment, nous parlons de ce qu'il peut y voir régulièrement (gens qui passent, regroupements...).

Il me raconte l'impression « de village » qu'il a de sa vie dans son quartier. Que tout le monde se connaît, de la proximité qu'il apprécie « tout peut se faire à pied, c'est trop bien ! » (écoles, magasins, kebab, entourage...).

On parle des gens qu'il va retrouver au Mali (famille, copains...), de ses souvenirs, des traditions, de ce qu'il peut ou ne peut pas faire là-bas. On aborde ses 6/7 heures d'avion. Il semble serein (il apprécie beaucoup l'idée de pouvoir voir « pleins » de films et, il espère, manger dans l'avion).

F.G. ré-aborde avec F.O. le projet qu'il a mis en place pour et avec lui. Tenir une sorte de journal de bord chaque jour durant son séjour (émotions, descriptions, photos...). La finalité serait à son retour, de venir à l'ITEP pour un temps de partage de ce qu'il a vécu avec sa famille, autour d'un repas convivial (une spécialité que la maman de F.O. accepte bien volontiers de préparer). Nous en profitons pour échanger avec lui autour de ce fameux « déclic » de maturité.

Nous prenons congés vers 11h15, avec le même sentiment F.G. et moi, d'avoir partagé un moment authentique, positif et riche d'enseignement pour F.O., sa famille et nous-même. »

Monsieur B.

Ce projet permet à F.O. de développer, de montrer des capacités, de l'autonomie :

- F.O. a été chercher les différents documents nécessaires auprès de son père pour quitter le territoire seul (pièce d'identité, livret de famille, AST formulaire 15646\*01...)
- Organisation pour qu'il se fasse tester (covid 19) avant le départ. L'ITEP est fermé le jour du départ, mais nous restons en lien avec le jeune et son projet, afin de vérifier que tout se passe bien, arrivée à l'aéroport etc.
- F.O. a pris l'avion seul pour rejoindre sa maman deux jours après celle-ci (accompagné par sa sœur à l'aéroport)
- Il a passé un appel pour donner des nouvelles lors de son séjour.

Nous avons demandé à F.O. de ramener au moins une photo par jour et de la commenter et ainsi de pouvoir raconter son voyage et ce qu'il y aura trouvé... Il paraît important de faire durer ce moment, les émotions qu'il aura rencontrées et vécues.

Cette visite à domicile nous a donné accès à des éléments que nous ignorions, livret de famille par exemple, où nous voyons qu'il y a une grande sœur (29 ans), fille de Madame qui vit en Guinée et qui ne vient jamais en France. La mère et sa fille se voient quand Madame S. va en Afrique (il y a 5 petits enfants qui nous sont présentés en photo).

Cette situation ne laisse pas indifférent, c'est encore étrange à expliquer, il faut imaginer provoquer une autre VAD pour que cette aventure émotionnelle et culturelle puisse continuer et que nous restions en phase avec cette famille et ce que nous avons vécu. L'enfant au centre de sa famille, nous les professionnels et l'institution..., au centre de son cercle de sécurité.

F. Goron,  
Chef de Service éducatif ITEP Le Logis

## L'équipe de la Source

En septembre 2021, le groupe de la source a initié son plus gros projet éducatif depuis de nombreuses années. L'objectif principal, un séjour en Corse pour pratiquer la plongée sous-marine.

Un tel projet se prépare longtemps à l'avance et se finance. Rapidement dans l'année, nous avons mis en place des temps de piscine, des baptêmes de plongée. Nous avons l'évoqué très tôt dans l'année auprès des jeunes et des familles pour mobiliser tous les acteurs autour de ce projet.

Divers petits projets ont été organisés pour financer ce projet ; un marché d'Hiver, une vente de livres, une brocante, la fabrication et la vente par les jeunes de lampes, en partenariat avec une grande surface.

Tous ces projets nous ont permis de partir l'été 2022 à Erbalunga via Bastia en ferry, au départ de Toulon. Une semaine dans un cadre incroyable, à deux pas de la Méditerranée, 3 jours de plongée dans un des plus beaux spots de plongée au monde, où tous les plongeurs sont repartis avec l'obtention d'un véritable brevet de plongée.

Un séjour riche en souvenirs, une véritable expérience émotionnelle correctrice. Après ce séjour, une rentrée avec des changements de dynamique chez les jeunes, ainsi que dans l'équipe éducative n'a pas laissé place à la réalisation d'autres projets. Nous nous sommes concentrés sur les projets individuels de chacun de nos jeunes et sur la dynamique du groupe.

B. Bednarczyk,  
Educateur spécialisé coordinateur ITEP Le Logis (La Source)

L'année 2022 marque la deuxième année de mes fonctions en tant que Cheffe de service Educatif au sein de l'ITEP Le Logis. « Il faut un an pour arriver » est une expression du Logis.

Je dirais qu'en effet, cette première année permet de repérer, en tant que Cheffe de Service, la dynamique de chaque équipe et de mettre au travail chacune d'elle par les moyens adaptés : moyens techniques, de communication, d'organisation. Tout cela dans l'objectif d'apporter aux enfants que nous accueillons le meilleur accompagnement possible, individuel comme collectif.

Cette année 2022 a demandé une réadaptation constante pour pallier le manque de professionnels. La crise sanitaire fait encore partie de notre quotidien et la crise économique s'amorce. Le secteur médico-social va mal et quelques-uns d'entre nous sommes allés le crier lors de différentes manifestations.

Nous obtenons le SEGUR de la Santé, mais l'inégalité au sein même de nos établissements reste insupportable, nous continuons à nous battre pour les oubliés du SEGUR, nos secrétaires, nos chauffeurs, nos agents de maîtrise, nos directeurs et directeurs adjoints.

Cette prime est-elle suffisante pour combler la perte de sens remarquable des professionnels de terrain ? Ce métier si peu reconnu, car sans résultat immédiat visible pour la société, a besoin plus que de l'argent : de la reconnaissance, de l'implication dans les orientations prises, des conditions de travail favorables ...

Malgré cet état d'urgence quotidien qui a marqué cette année 2022, un projet de grande ampleur, impulsé par l'équipe éducative du groupe de La Source en faveur des jeunes qu'elle accueille, s'est vu se concrétiser en juillet 2022.

Ce projet est nommé à la rentrée de septembre 2021, lors d'une réunion d'équipe, après consultation des enfants de l'unité : ***un baptême de plongée sous-marine sur le séjour d'été de juillet 2022.***

Ce projet pose au préalable quelques questions : Quel fil conducteur tout au long de l'année en préparation de ce séjour ? Quelle destination ? Quelles implications des jeunes ? des familles ? de l'ensemble des professionnels du Logis ? De l'Association ? Des citoyens ? Quels fonds pour financer ? Le lieu est rapidement trouvé : La Corse à Erbalunga : site privilégié pour la pratique de la plongée sous- marine.

Dans cette perspective, différents évènements ont été portés par l'ensemble des jeunes et des professionnels, pour que ce projet prenne vie :

- ✓ Un marché d'hiver : destiné aux familles, de nombreux objets et confiseries fabriqués par les enfants et les professionnels ont été proposés, chacun participant financièrement à hauteur de ses possibilités ;
- ✓ Un vide-greniers en juin 2022 : a été organisé au sein de l'établissement. Les portes de l'établissement ont ainsi été ouvertes au voisinage proche et plus lointain. La vente des emplacements, la tombola et le « snacking » destinés au financement du séjour ;
- ✓ La mise à disposition d'ouvrages littéraires : Destinée aux professionnels, ils pouvaient repartir avec les livres de leur choix, laissant en retour la contribution souhaitée ;
- ✓ Les menus du vendredi midi : les enfants et les professionnels du groupe de La Source ont, chaque vendredi midi, proposé un menu à l'ensemble des professionnels du Logis sur réservation et à un prix fixé ;
- ✓ La fabrication de lampes : L'agent technique de l'établissement a proposé son service par la fabrication de lampes modernes. Elles ont été mises à la vente, à l'ensemble des professionnels de l'Association, aux familles, et exposées à Leroy Merlin en partenariat avec cette enseigne.

Les enfants se sont impliqués dans tous ces évènements contribuant à atteindre ce projet. Ils s'y sont préparés tout au long de l'année, piscine hebdomadaire, baptême de plongée en piscine avec fosse, loisirs culturels autour de la connaissance de la faune, de la flore ...

Également, ce projet n'aurait pu se concrétiser sans le soutien de la Direction, de l'Association, des partenaires extérieurs, des familles et évidemment, sans l'implication de l'ensemble des professionnels de l'ITEP-SESSAD Le Logis.

Alors oui, la gestion de cette année 2022 a été compliquée au regard de la crise que traverse nos établissements médico sociaux, mais préserver les enfants et leur permettre de vivre des

moments inoubliables qui deviendront des souvenirs d'enfance, n'est-elle pas la meilleure satisfaction que nous pouvons avoir ?

Pour finir, une phrase culte d'un enfant en découvrant la mer :

« Wahouuu ! L'eau c'est comme de la cristalline ! »

S. Lebourg,  
Cheffe de service éducatif ITEP Le Logis

## L'équipe thérapeutique

Continuer à prendre soin des enfants, tant sur la bobologie que sur la somatisation du corps, lorsque l'enfant commence à s'y autoriser.

Renforcer le lien et la communication avec les parents pour les aider dans les démarches et le circuit médical. Être à l'écoute des plaintes physiques et pouvoir les mettre en lien avec l'histoire des enfants, mais aussi avec leur stade pubertaire....

Le tout autour de la théorie de l'attachement, qui est notre axe de travail à tous cette année, ce qui a une dimension un peu différente à l'infirmerie puisque je dois être en mesure d'être un caregiver pour chacun d'entre eux...

S. Lega,  
Infirmière ITEP Le Logis

1. On peut vivre en confiance,  
Et admiration,  
Grâce à la grande expérience  
D'administration,  
toujours à notre service  
Avec des friandises  
Et le sourire,  
Tout pour nous faire plaisir.

Quelle belle mission !  
Quel accomplissement  
de trouver au Logis  
Réponse à nos questions.  
Vraiment, vraiment, vraiment...

2. On peut vivre sans complexe  
Grâce aux Eterlous,  
De l'accueil et d'la tendresse,  
Ils en donnent beaucoup.  
Ils restaurent l'attachement  
Et suivent les tourments  
de toutes les vies  
Qui débarquent au Logis.

Quelle belle mission !  
Quel accomplissement,  
Que de trouver raison

à leurs agissements  
Vraiment, vraiment, vraiment...

3. On peut vivre dans l'ivresse  
des joies de la Source,  
Et pas à pas dans l'process  
retrouver ressource  
d'une belle image de soi,  
Une route qu'on entrevoit,  
laissant tomber  
les troubles du passé.

Quelle belle mission !  
Quel accomplissement,  
De les accompagner  
Vers un apaisement  
Vraiment, vraiment, vraiment..

4. On peut vivre sans regret  
l'étape du Bosquet  
Et s'ouvrir à des projets  
sans regards inquiets.  
Autonomes et construits  
pour une place dans la vie  
vers un possible  
aux couleurs accessibles.

Quelle belle mission !  
Quel accomplissement  
Que de tenir la main  
Puis la lâcher enfin...  
Vraiment, vraiment, vraiment...

5. On peut prendre sans vergogne  
le train DI.HO.CA.  
Et c'est l'aventure qui cogne  
quand y'a trop d'tracas,  
Découvrir dans le froid,  
la pluie et les frimas  
l'dépassement d'soi,  
la rage qui s'en va.

Quelle belle mission!  
Quel accomplissement  
que de les mettre au vert

7. Pourrai-je vivre sans la clique  
du thérapeutique,  
une déroutante équipe  
des plus éclectiques.  
Mais vivre sous leur regard  
m'a redonné espoir,  
De toujours croire  
Que rien n'est arrêté.

Quelle belle mission !  
Quel accomplissement  
que de tisser des liens  
dont le but est le soin.  
Vraiment, vraiment, vraiment...

8. On n'peut vivre sans repos  
sans les coordo,  
responsables au service,  
tel est leur crédo ;  
un vrai travail d'artiste  
de réajustement  
dans les mouvements  
qui traversent leurs équipes.

Quelle belle mission !  
Quel accomplissement  
de trouver l'harmonie  
dans tous leurs lieux de vie !  
Vraiment, vraiment, vraiment...

Ces maux qui désespèrent  
Vraiment, vraiment, vraiment...

6. On n'peut vivre sans les sages  
de l'enseignement,  
Et quand les apprentissages  
s'ouvrent aux raisonnements,  
La pensée reprend vie,  
la réussite aussi,  
La transmission  
écarte les tensions.

Quelle belle mission !  
Quel accomplissement  
de soul'ver les défenses  
de la réassurance  
Vraiment, vraiment, vraiment...

9. On n'peut vivre sans les cadres,  
les chefs de service,  
parés pour les incartades  
Et désespérades !  
Ce multifonctionnement  
garantit le bon cap  
par tous les vents  
qui traversent le Logis.

Quelle belle mission !  
Quel accomplissement  
que de savoir répondre  
à tous les questionnements  
Vraiment, vraiment, vraiment...

10. Qui sait vivre au logis  
sans la direction,  
d'un trio qui réagit  
quand la défaillance  
fait perdre l'orientation  
du soin à prodiguer  
en bienveillance  
à toutes ces vies blessées.

Quelle belle mission !  
Quel accomplissement  
que d'avoir capitaines  
sur le mât de misaine !  
Vraiment, vraiment, vraiment...

B. Estiévenart,  
Orthophoniste ITEP Le Logis

## Vignette clinique des Eterlous

Les groupes de parole existent depuis quelques années à l'itep Le Logis ; l'année 2022 a été colorée de nombreux ajustements, d'ingrédients saupoudrés avec délicatesse pour faire monter la pâte et que cela prenne.

La recette était pourtant « simple » au départ, déjà écrite tant de fois ; les ingrédients inscrits sur la notice donnaient à penser que l'alchimie allait prendre...une salle, un groupe de jeunes enfants primo arrivants, un doudou de parole pour agiter le tout et des réceptacles « récipients » pour contenir, border la « pâte » pendant qu'elle se lève (deux éducateurs de l'unité, la maîtresse de maison et une psychologue clinicienne).

Les ingrédients n'ont pas changé ! et pourtant ...comme une cuisinière, une alchimiste ; dans la co-construction, en revisitant la recette, en saupoudrant des outils de détente corporelle ; la nouvelle recette finit par tous nous réunir à table le mercredi. Assis à table parce que oui, il sera question de cuisine interne !

Leur corps a parlé, avant leur mots... mais ce sont des maux... comment être ensemble sans n'être que dans le corps à corps...

C'est dans la cuisine que nous avons trouvé, dans la réassurance et l'écoute de leur agitation plus gestuelle que verbale, à construire notre popotte !

Toujours les même professionnels qui sont garants du cadre, toujours les même places attirées pour chaque jeune et des objets qui sont arrivés, qui font du bruit à certains moments de temps de parole ; qu'on se prête à deux.

Les pop-it et leur bulle à claquer, plus ou moins fort.... Les fils de scoubidou pour tisser pour soi et entremêler le langage du corps, les débordements émotionnels .... une sacrée popotte qui vient les sécuriser , apaiser l'agitation motrice , l'anxiété ....

Pour aider à entremêler les mots, les gestes et apprendre à se regarder, s'écouter ... accueillir et soutenir le stress, l'insécurité à être sous le regard, se raconter ensemble ... (Dans une disponibilité, prévisibilité des adultes).

E. Castaignède,  
Psychologue ITEP/SESSAD Le Logis

Cette année 2022, fut sous le signe de la continuité... des entretiens individuels hebdomadaires avec ou sans couac, la mise en place d'un atelier à visée soignante, permettant aux jeunes de faire confiance et de se faire confiance, des intensifications de soins accompagnées de visites à domicile « Itépienne », des moments conviviaux mélangeant le personnel avec les jeunes, et parfois les parents. Sans oublier notre adaptabilité aux allers et retours de notre non invitée COVID... tout cela, sous le regard bienveillant de la théorie de l'attachement, qui s'inscrit de plus en plus dans notre langage et nos actions pour les jeunes et leur famille.

Thibaudet Morgane,  
Psychologue ITEP Le Logis

## **Le confetti positif de l'année 2022**

Rentrée 2022, la théorie de l'attachement se déploie au sein du Logis. Préalablement, plusieurs professionnels ont bénéficié de la formation du D.U. de l'attachement. Dès la rentrée nous profitons tous d'une formation commune.

Nous allons pouvoir parler un langage commun, appréhender, mieux décrypter les manifestations de peur, de détresse des enfants, parfois sous la forme de comportements aversifs, co-construire ensemble les outils, nos outils pour nommer, et sécuriser les enfants que nous accueillons.

M. Vandepuy,  
Psychologue ITEP/SESSAD Le Logis

Décembre 2022. Marché d'hiver à l'Itep le logis. Quatre fauteuils sont chacun recouverts d'une grande couverture polaire, des décorations brillantes et variées, étalées sur deux tables et éclairées par les guirlandes lumineuses, accrochées à la toile du barnum qui nous couvre. Face aux fauteuils, une éducatrice et une psychomotricienne sont attentives aux parents qui arrivent avec leurs enfants, dans une ambiance festive hivernale.

Familiarisés par cet atelier déjà proposé l'année précédente, les familles s'approchent et s'installent les unes après les autres. L'atelier propose de confectionner une décoration de Noël : choisir un modèle, toucher les matières, imaginer un cadeau, construire un souvenir. De notre côté, il s'agit de leur permettre de vivre un partage sensoriel et émotionnel : faire ensemble, être attentifs conjointement, être sous un regard bienveillant, accepter des conseils, se laisser guider, et repartir avec une trace de ce moment.

Une famille nouvellement arrivée ne pourra pas prendre ce temps, une autre évoquera la décoration de l'année dernière, suspendue à leur sapin, une maman s'installera et fabriquera, à la place de son fils trop en difficulté pour faire sous le regard, une autre aidera son fils en épelant les mots, deux grands adolescents donneront du sens à cette activité, l'un pour le premier Noël de son petit frère et l'autre pour sa maman hospitalisée à cet instant. Les familles se succèdent, viennent à plusieurs reprises pour certaines, toujours avec cette précaution, se donner le temps d'être disponible et accessible pour son enfant.

D. Cadiou,  
Psychomotricienne ITEP Le Logis

Dr L. L'Hostis-Le Louarn,  
Médecin Psychiatre ITEP/SESSAD Le Logis

## L'équipe pédagogique

### Séjour pédagogique au parc animalier de Branféré

Renouveau sur l'année 2022, à l'initiative du pôle pédagogique, un séjour d'une semaine est organisé pour les jeunes de la classe Albatros (classe accueil), à l'école du parc animalier de Branféré, en Bretagne. Ce séjour se démarque des autres transferts par son encadrement et ses objectifs, en lien avec la scolarité. Il ouvre une parenthèse pour cinq jeunes garçons, récemment arrivés sur l'ITEP et trois professionnels de l'unité d'enseignement.

L'organisation et la réalisation des temps de transfert avec les groupes de garçon de l'ITEP sont des moments qui nécessitent de l'engagement et un investissement certain pour les équipes. Elles génèrent des dépenses importantes, aussi bien d'un point de vue économique qu'humain, mais les retours sont à la hauteur des moyens mis en œuvre. Cela permet d'approfondir les relations entre enfants et adultes, pour créer un vécu partagé et apprendre à vivre ensemble.

Les séjours restent des outils privilégiés pour atteindre les objectifs que nous fixons avec les jeunes. Ces moments de partage sont des accélérateurs sans pareil pour éclairer, voire révéler les troubles et les caractères de ces enfants. Il aura mis en avant les très grandes difficultés de ces enfants, exacerbées dans un environnement insécure, extérieur à l'ITEP.

Pourtant réduits, les temps de partage avec d'autres groupes (réfectoires, prairie centrale, plage...) auront mis en lumière la grande difficulté des garçons à vivre en société. Leur besoin de reconnaissance mal ajusté vient générer des attitudes de prestance et de moquerie, de dénigrement, voire d'insultes ... Le comportement de ces jeunes récemment arrivés sur l'ITEP a dû être régulé, face à l'image difficilement supportable que leur renvoient ces jeunes du milieu ordinaire, quel que soit leur âge.

Pendant les temps pédagogiques, on s'est heurté à la difficulté d'obtenir l'attention et la concentration, nécessaires aux apprentissages. Il faut mettre beaucoup de rythme dans la conduite de ces séances : alterner temps d'écoute, mouvement et participation directe, permettant de prévenir les "débordements émotionnels" dus aux décrochages, aux angoisses et frustrations diverses... Cette adaptabilité constante a été possible, grâce à une excellente coordination et compréhension de l'animatrice qui nous a accompagnée toute la semaine, avec compétences.

Pour nous, équipe pédagogique, ce transfert nous a offert de nombreux moments de vie quotidienne que nous avons moins dans l'institution : moments de confiance et de sérénité en transport à travers des conversations profondes, des moments de coucher beaucoup plus angoissants et difficiles à gérer, et ce moment de "grâce" le dernier jour, où pendant presque une heure à la plage, nous observons les cinq garçons faire groupe et s'éclater dans les vagues...

Pendant une semaine, les enfants auront évolué dans un agréable et vaste cadre champêtre, auront eu un accès privilégié aux animaux du parc et à leur soigneur, se seront défoulés dans le parc à bout (vaste espace de filets tendus dans les arbres) et à la plage, auront caressé et touché, à l'envie, les animaux de la ferme, auront appris un tas de choses, et enfin auront eu à leur disposition des adultes disponibles à leurs attentes et questionnements. Durant tout ce temps, nous aurons aussi relié hygiène de vie, écocitoyenneté, développement durable et savoirs généraux.

Ainsi, il y a un avant et un après séjour : les encadrants du séjour bénéficient maintenant de ces précieux points de références et d'appuis, pour jouer leur rôle de soignant au quotidien. Les enfants quant à eux, ont vécu des expériences nouvelles et engrangé moult savoirs qui participeront à leur cheminement vers l'autonomie et le bonheur. Vivement 2023, pour faire vivre cette expérience aux nouveaux jeunes arrivés !

N. Dechavassine, S. Gotkovsky, A. Cos,  
Educatrices scolaires ITEP Le Logis

### **CERTITUDE.... SOLITUDE : Chapitre 3**

Alors que nous commençons à parler de l'année 2022 au passé, Il m'est proposé, déjà, d'en extraire des grandes lignes, des moments marquants, pour l'institution. Pour moi.

Il y a, comme chaque année, eu beaucoup de moments marquants. Les départs et surtout les retours de transfert, les samedis famille, la première brocante, la grève des professionnels pour une juste revalorisation des salaires.... Pleins de belles choses....

Mais je crois que finalement, les souvenirs étant biaisés, la mémoire ne restituant que ce que l'inconscient veut bien laisser passer, modifiant, trichant, mentant avec ses perles de vie.

Alors oui, ce qui suit ne sera nullement objectif, il ne sera qu'une tentative de coucher sur le papier ce que je crois être mon « invention de la réalité » (Paul Watzlawick : « l'invention de la réalité »). Puisse-t-elle être la plus proche de ceux que mes collègues ont vécu ?

Intrinsèquement, celui (le souvenir) de l'absence du Directeur du Logis, Monsieur Cadiou, sur six mois entre fin 2021 et début 2022 a été le plus fort. Dans un certain désordre chronologique (Sacré Inconscient !!!), je repense :

- A la Direction Générale, à l'écoute et disponible, contrebalançant avec cette impression de solitude ;
- A l'écrit de Monsieur E. Breton, Directeur de la Passerelle dans le livre collectif « Y a-t-il un directeur de l'institution ? », avec ses réflexions personnelles avant la première rencontre des professionnels ;
- Aux APP des Directeurs adjoints (DA).... Comme une aération qui m'a semblé nécessaire dans cette période et plus qu'utile en tant que DA ;
- A l'une de mes prises de paroles au Logis devant l'ensemble des professionnels. En effet, plusieurs remontées de professionnels qui s'inquiètent de la « *disparition* » du Directeur et évoquant qu'ils ont déjà connu cela dans le passé. Je suis à 5 minutes du début de ce temps. Un café pour se concentrer. 3 minutes, l'objectif est de rassurer, mais comment ? 1 minute, je n'ai toujours pas en tête ma première phrase d'accroche. Le seul son qui sort de ma bouche est celui que certains collègues connaissent bien maintenant (« Tac Tac Tac Tac »). C'est l'heure, je descends les escaliers. Les collègues sont bien au rdv.... Je ne peux me dérober, pas de pirouette arrière, trop tard, le mur est derrière moi.... Une lumière ? Voici ce que je pense avoir dit après les politesses d'usage : « Je n'ai aucun doute sur le retour de Mr Cadiou, pour preuve, la DG aurait mis un directeur par intérim s'ils avaient pensé que le Directeur ne reviendrait pas, ce qu'ils n'ont pas fait.... Il n'y a donc pas de place à prendre... » Ma lumière s'éteint, j'ai dû certainement dire quelques banalités.... Mais, pour moi, l'essentiel était dit... être convaincu pour faire

passer un message rassurant, voire sécurisant.... J'espère avoir réussi....

Des souvenirs plus lointains me sont revenus en cette année 2022. Etudiant en maîtrise Administration économique et sociale, mon maître de conférence nous enseignait, déjà, que les économistes savaient ce que la mondialisation engendrerait comme conflits d'intérêt entre les plus diplômés et les autres.

Ainsi nous explique-t-on, chaque jour, qu'il y a encore trop de vacances, de jour fériés, de services publics, de temps à la retraite, bref trop de droits. Aujourd'hui, on nous rabâche d'attractivité des métiers, de sens (qui aurait été perdu en cours de route). Mais où sont les actes ? Jusqu'à quand allons-nous encaisser ces coups ? l'arrogance des puissants ?

Un des célèbres cris lors de l'émeute des Canuts en novembre 1831 et que je citerai en guise de conclusion, était « Vivre libre en travaillant ou mourir en combattant ».

D. Dehays,  
Directeur Adjoint ITEP/SESSAD Le Logis